

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Архангельская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
пр. №1 от «30» августа 2019 г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «Архангельская СОШ»
П.Н. Елецкий
пр. №57 от «30» августа 2019 г



**Рабочая программа по обществознанию
5-9 классы
2019 – 2020 учебный год**

Составитель: Безгин Михаил Николаевич -
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцова...

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по обществознанию, 5—9 классы, авторы программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: «Просвещение»-2017;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Учебный план МКОУ «Архангельская СОШ» на 2019-2020 у/г.

Общая характеристика программы

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки,

умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс

«Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных

курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

На изучение курса с 5 – 9 класс отводится 170 ч., то есть по 1 часу в неделю:

5 класс – 34 ч./ 6 класс – 34 ч./ 7класс – 34 ч./ 8 класс – 34 ч./ 9 класс – 34 ч.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

При реализации программы ориентируемся на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно:

- Школьную лекцию.
- Семинарские занятия с использованием документов учебника и привлеченных дополнительных материалов из хрестоматий и других источников.
 - Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть Единого государственного экзамена.
 - Самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму.
 - Написание сочинений-эссе.
 - Уроки-презентации, творческие лаборатории, уроки-проекты и др.
 - Уроки с использованием мультимедиа.

Формы организации учебного процесса

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;

- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются **в сфере:**

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы – 5 класс

Введение(1ч)

Значение изучения общества для человека. Науки. Изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Глава I. Человек. (4 ч).

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

Глава II. Семья.(7 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Глава III. Школа. (7 ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Глава IV. Труд.(5 ч)

Труд-основа жизни.Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина. (9 ч)

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Итоговый урок. (1 ч)

Содержание программы – 6 класс

Введение (1 час)

Тема 1. «Человек в социальном измерении» (12ч)

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию.

Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2. «Человек среди людей» (10 часов)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры.

Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (8 часа)

Практикумы по темам:

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Человек и человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Практикумы по темам (3 часа)

Заключительное занятие.

Резерв учителя 3 часа, которые будут использованы на изучение дополнительного материала, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам.

Содержание программы – 7 класс

Введение – 1 час

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (15 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (12 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страхование услуг, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (5 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый урок 1ч. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Содержание программы - 8 класс.

Введение – 1ч.

Глава I. Личность и общество – 6 ч.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры - 8 ч.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера – 5 ч.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика 13 ч.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы.

Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговый урок – 1ч.

Содержание программы - 9 класс.

Политика – 11 ч

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Гражданин и государство – 9 ч.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации.

Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы.

Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Основы российского законодательства – 13+1+14 ч.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.

Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Значение международного гуманитарного права.

Тематическое планирование – 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Глава I. Человек	1+4=5
2	Глава II. Семья.	6+1=7
3	Глава III. Школа.	6+1=7
4	Глава IV. Труд.	4+1=5
5	Глава V. Родина	8+1=9
	Итоговый урок	1
	Всего часов	34

Тематическое планирование – 6 класс

№	Тема/Раздел	Количество часов
1	Глава 1. Человек в социальном измерении.	1+12=13
2	Глава 2. Человек среди людей.	10
3	Глава 3. Нравственные основы жизни.	8
	<i>Заключение. Человек и общество.</i>	3
		34

Тематическое планирование - 7 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.	1+15=16
2	Тема 2. Человек в экономических отношениях.	12
3	Тема 3. Человек и природа.	5

	Итоговое повторение.	1
	ИТОГО	34

Тематическое планирование - 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема 1. Личность и общество.	1+6=7
2	Тема 2. Сфера духовной культуры.	8
3	Тема 3. Социальная сфера.	5
4	Тема 4. Экономика.	13
	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	34

Тематическое планирование - 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема 1. Политика	11
2	Тема 2. Гражданин и государство	9
3	Тема 3. Основы российского законодательства	13
	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование – 5 класс

№ урока	Дата	Раздел. Тема урока	Часы	Домашнее задание
		Глава 1. Человек	5	
1		Введение в предмет. Загадка человека. Зачем человек рождается?	1	Введение § 1; задания рубрики «В классе и дома», с. 10–12.
2		Загадка человека. Что такое наследственность?	1	§ 1; задания рубрики «В классе и дома», с. 10–15.
3		Наследственность - биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность? Моя родословная. П/р.	1	§ 1. Презентация. Моя родословная.
4		Отрочество - особая пора жизни. Легко ли быть подростком?	1	§ 2; задания рубрики «В классе и дома», стр. 15-18
5		Отрочество - пора мечтаний. Самостоятельность - показатель взрослости.	1	§ 2; задания рубрики «В классе и дома», стр. 2—21. Практикум стр. 24
		Глава 2. Семья	7	
6		Семья и семейные отношения. Зачем люди создают	1	§ 3; стр. 26-28, задания рубрики «В классе

		семьи?		и дома».
7		Семья и семейные отношения. Какие бывают семьи?	1	§ 3; стр. 29-32, задания рубрики «В классе и дома» с. 32
8		Семейное хозяйство. Как хозяйствовать по правилам.	1	§ 4. Рабочая тетрадь, задание № 8,
9		Семейное хозяйство. Семейный бюджет. П/р.	1	§ 4. Подготовить проект: Наш семейный бюджет.
10		Свободное время.	1	§ 5. Стр. 40-43
11		Свободное время. Что такое хобби?. "Делу время, потехе час". П/р.	1	§ 5. Стр. 43-47. Подготовить проект: «Своими руками».
12		<i>Обобщение и систематизация знаний по теме: «Семья».</i>	1	§ 3-5. Инд. задания
		Глава 3. Школа.	7	
13		Образование в жизни человека. Школьное образование.	1	§ 6. Стр. 50-54 Рабочая тетрадь, задания № 2, 3, с. 34–35
14		Образование в жизни человека. Учись учиться. Школа моей мечты.	1	§ 6. Рабочая тетрадь, задание № 8, с. 33. Составление рассказов на тему «Школа».
15		Образование и самообразование. Формы самообразования.	1	§ 7. Рабочая тетрадь, задания № 2, 3, с. 34–35
16		Образование и самообразование. Профессия ученик.	1	§ 7. Стр. 60-64. Задания с. 63-64.
17		Одноклассники, сверстники, друзья.	1	§ 8. Рабочая тетрадь, задания № 6, 7, 8, с. 43, 45
18		Одноклассники, сверстники, друзья. Мой дружный 5 класс. П/р.	1	§ 8. Презентация: «Мой дружный 5 класс».
19		<i>Обобщение и систематизация знаний по теме: Школа.</i>	1	§ 6-8. Инд. задания
		Глава 4. Труд.	5	
20		Труд – основа жизни. Каким бывает труд? Что создается трудом?	1	§ 9. Рабочая тетрадь, задания № 3, 4, 8, с. 47–48, 50
21		Труд – основа жизни. Богатство и бедность.	1	§ 9. Стр. 77-81. Вопросы с. 80.

22		Труд и творчество. Трудовая деятельность человека.	1	§ 10. Рабочая тетрадь, задание № 6, с. 54–57
23		Труд и творчество. Творчество в искусстве. Мир профессий. П/р.	1	§ 10. Инд. Сообщение о своей любимой профессии.
24		<i>Обобщение и систематизация знаний по теме: Труд.</i>	1	§ 9-10. Вопросы, задания.
		Глава 5. Родина.	9+1	
25		Наша Родина - Россия. Российская Федерация. Русский язык.	1	§ 11. Рабочая тетрадь, задания № 7, 8, с. 62–63
26		Наша Родина – Россия. Что значит быть патриотом? П/р	1	§ 11. Проект «Мой герой».
27		Государственные символы России. Гимн. Герб. Флаг.	1	§ 12; задания рубрики «В классе и дома», с. 106
28		Государственные символы России. Я - гражданин России. П/р.	1	§ 12; Проект. Подготовить материал об одном из символов России.
29		Гражданин России. Права и обязанности граждан.	1	§ 13. Рабочая тетрадь, задания № 6, 7, с. 70
30		Гражданин России. Гражданин - Отечества достойный сын.	1	§ 13. Вопросы учебника с. 111.
31		Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура народов России.	1	§ 14. Рабочая тетрадь, задание № 7, с. 74
32		Что такое национальность. Мы дети разных народов. П/р.	1	§ 14. Проект «Мы дети разных народов».
33		Обобщение и систематизация знаний по теме: Родина	1	§ 11-14. Вопросы, задания
34		Обобщающее повторение по курсу обществознания в 5 классе: Человек и общество.	1	§ 11-14. Вопросы итогового повторения с. 122-123. Тест

Календарно-тематическое планирование - 6 класс.

№ урока	Дата	Раздел/ Тема урока	Часы	Домашнее задание
1		Введение в изучение курса обществознание в 6 классе.	1	Введение стр. 4-8
		Глава 1. Человек в социальном измерении.	12	
2		Человек- личность.	1	П. 1
3		Человек-личность. Индивидуальность. Сильная личность.	1	П. 1, р/т
4		Человек познает мир.	1	П. 2
5		Человек познает мир. Самосознание. Способности человека.	1	П. 2, р/т
6		Человек и его деятельность.	1	П. 3
7		Человек и его деятельность. Основные формы деятельности человека.	1	П. 3, р/т
8		Потребности человека.	1	П. 4
9		Потребности человека. Мир мыслей. Мир чувств.	1	П. 4, р/т
10		На пути к жизненному успеху.	1	П. 5
11		На пути к жизненному успеху. Выбор жизненного пути.	1	П. 5, р/т
12		<i>Повторение по теме: «Человек в социальном измерении».</i>	1	П. 1-5 (вопросы, задания учебника)
13		<i>Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в социальном измерении».</i>	1	П. 1-5. Тест, повторение
		Глава 2. Человек среди людей.	10	
14		Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений.	1	П. 6
15		Межличностные отношения. Виды межличностных отношений.	1	П. 6, р/т
16		Человек в группе. Кто может быть лидером. Поощрения и наказания.	1	П. 7
17		Человек в группе. С какой группой тебе по пути.	1	П. 7, р/т

18		Общение. Каковы цели общения. Как люди общаются.	1	П. 8
19		Общение. Особенности общения. Правила успешного общения	1	П. 8, р/т
20		Конфликты в межличностных отношениях. Причины конфликтных ситуаций.	1	П. 9
21		Конфликты в межличностных отношениях. Как не проиграть в конфликте.	1	П. 9. Презентация
22		Повторение по теме: «Человек среди людей». Практикум.	1	П. 6-9 (вопросы, задания учебника)
23		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек среди людей».	1	П. 6-9 повторение
		Глава 3. Нравственные основы жизни.	8	
24		Человек славен добрыми делами. Что такое добро.	1	П. 10
25		Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали.	1	П. 10, р/т
26		Будь смелым. Смелость и страх.	1	П. 11
27		Будь смелым. Имей смелость сказать злу «нет».	1	П. 11. Инд. сообщения
28		Человек и человечность. Что такое гуманизм.	1	П. 12
29		Человек и человечность. Человеческое отношение к слабым, пожилым людям.	1	П. 12, р/т
30		Повторение по теме: «Нравственные основы жизни». Практикум.	1	П. 10-12(вопросы, задания учебника)
31		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни».	1	П. 10-12 повторение
		Заключение. Человек и общество.	3	
32		Проект. «Идеальный человек».	1	Подготовить проект
33		Проект. «Человек и общество-формирование толерантности»	1	Подготовить проект
34		Итоговое обобщение по курсу обществознания в 6 классе.	1	Повторение, тест.

Календарно-тематическое планирование - 7 класс.

№ урока	Дата	Раздел/ Тема	Часы	Домашнее задание
1		Введение. Курс обществознания в 7 классе.	1	Введение стр. 5-7.
		Тема 1. Регулирование поведения в обществе	15	
2		Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе Обычаи, традиции, общественные нравы. Что значит жить по правилам.	1	§1.
3		Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	1	§ 2. Конституция РФ
4		Конституционные обязанности гражданина. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	§ 2. Конституция РФ
5		Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	§ 2. Инд. задание
6		Закон и правопорядок в обществе. Необходимость соблюдения законов.	1	§ 3. Инд. Задания.
7		Закон и справедливость. Закон и границы свободы поведения.	1	§ 3. Вопросы и задания стр. 29-30
8		Защита Отечества- долг и обязанность.	1	§ 4. Стр. 31-34. Инд. Задания.
9		Защита Отечества. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.	1	§ 4. Стр. 34-39.
10		Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.	1	§ 5. Стр. 39-44
11		Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.	1	§ 5. 44-48
12		Ответственность за нарушение законов. Понятие правонарушения и преступления.	1	§ 6.
13		Ответственность несовершеннолетних.	1	§ 6. Стр. 52-55. Инд задания.
14		Правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция, адвокатура, нотариат.	1	§ 7. Сообщения/презентации
15		Судебная система Российской Федерации.	1	§ 7. Сообщения/презентации

16		Обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	§ 1-7. Защита проектов
		Тема 2. Человек в экономических отношениях	12	
17		Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство.	1	§ 8. Стр. 66-70
18		Основные участники экономики: производители и потребители.	1	§ 8. Инд. Задания.
19		Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность. Труд и заработная плата.	1	§ 9. Стр. 73-83
20		Производство:затраты, выручка, прибыль.	1	§ 10
21		Производительность труда. Новые технологии и их возможности.	1	§ 10. Стр. 89-91. Задания
22		Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.	1	§ 11
23		Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	1	§ 11. Инд. Задания.
24		Обмен. Товары и услуги. Торговля и её формы. Реклама в современном мире.	1	§ 12. Сообщение/презентация
25		Деньги и её функции. Исторические формы денег.	1	§ 13
26		Экономика семьи. Семейный бюджет.	1	§ 14. Проект «Семейный бюджет».
27		Экономика семьи. Расходы и доходы семьи. Прожиточный минимум.	1	§ 14
28		Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».	1	§ 8-14. Защита проектов
		Тема 3. Человек и природа	4+1=5	
29		Человек- часть природы.Воздействие человека на природу. Проблема загрязнения окружающей среды.	1	§ 15
30		Экологическая ситуация в современном мире. Главные правила экологической морали.	1	§ 16
31		Экологический кризис и пути его разрешения.	1	§ 16 Сообщения/презентация
32		Законы Российской Федерации, направленные на охрану природы.	1	§ 17
33		Обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1	§ 15-17 Защита проектов
34		Обобщающее повторение за курс 7 класса	1	§ 1-17

Календарно-тематическое планирование - 8 класс

№ урока	Дата	Раздел/ Тема	Часы	Домашнее задание
		Вводный урок.	1	С. 4-6 прочитать
1		Глава I. Личность и общество	6	
2		Что делает человека человеком.	1	§1 Вопросы
3		Человек, общество и природа.	1	§2 Вопросы и задания
4		Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	§3
5		Развитие общества.	1	§4 Вопросы
6		Как стать личностью.	1	§5 Подготовка к тестированию по итогам главы.
7		Практикум по теме «Личность и общество».	1	§1-5. Практикум стр. 43-45
		Глава II. Сфера духовной культуры	8	
8		Сфера духовной жизни.	1	§6
9		Мораль.	1	§7
10		Долг и совесть.	1	§8
11		Моральный выбор — это ответственность.	1	§9
12		Образование.	1	§10
13		Наука в современном обществе.	1	§11
14		Религия как одна из форм культуры.	1	§12 Подготовка к тестированию по итогам главы.
15		Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1	§6-12. Практикум стр. 102-104
		Глава IV. Социальная сфера	5	
16		Социальная структура общества.	1	§13
17		Социальные статусы и роли.	1	§14
18		Нации и межнациональные отношения.	1	§15
19		Отклоняющееся поведение.	1	§16. Подготовка к тестированию по итогам

				главы.
20		Практикум по теме «Социальная сфера».	1	§13-16. Практикум стр. 139-143
		Глава III. Экономика	13+1=14	
21		Экономика и ее роль в жизни общества	1	§17
22		Главные вопросы экономики.	1	§18
23		Собственность.	1	§19
24		Рыночная экономика.	1	§20
25		Производство - основа экономики.	1	§21
26		Предпринимательская деятельность.	1	§22
27		Роль государства в экономике.	1	§23
28		Распределение доходов.	1	§24
29		Потребление.	1	§25
30		Инфляция и семейная экономика.	1	§26
31		Безработица, ее причины и последствия.	1	§27
32		Мировое хозяйство и международная торговля.	1	§28 Подготовка к тестированию по итогам главы.
33		Практикум по теме «Экономика».	1	§17-28 Практикум стр. 240-246
34		Итоговое повторение.	1	§1-28

Календарно-тематическое планирование – 9 класс

№ Урока	Дата	Раздел/ Тема	Часы	Домашнее задание
		Тема 1. Политическая сфера жизни общества	11	
1		Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	§ 1
2		Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1	§ 2
3		Государство. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство Российской Федерации.	1	§ 2. Инд. задания
4		Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.	1	§ 3. Сообщение/презентация
5		Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1	§ 3. Сообщения Инд. задания
6		Правовое государство. Принципы (признаки) правового государства	1	§ 4 Сообщения
7		Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.	1	§ 5
8		Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы.	1	§ 6
9		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	§7. Сообщение/презентация
10		Межгосударственные отношения. Международные организации. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1	§8. Инд. задания
11		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая сфера жизни общества».	1	§1-8. Практикум стр. 66. Подготовка к ОГЭ стр. 67-71.
		Тема 2. Гражданин и государство	9	
12		Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1	§9. Конституция РФ
13-14		Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.	2	§10-11. Конституция РФ
15		Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации, его основные функции.	1	§12 стр. 92-94 Конституция РФ
16		Высшие органы государственной власти в РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ.	1	§12. Стр. 95-99. Конституция РФ
17		Россия – федеративное государство. Принципы федеративного устройства России.	1	§13. Конституция РФ
18		Судебная система Российской Федерации.	1	§ 14
19		Правоохранительные органы. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	1	§ 15. Сообщения/презентации
20		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданин и государство».	1	§ 9-15. Практикум стр. 124-126. Подготовка к ОГЭ стр.

				126-132.
		Тема 3. Основы российского законодательства	13+1=14	
21		Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	§16
22		Правоотношения и субъекты права.	1	§17
23		Правонарушения и юридическая ответственность.	1	§18
24		Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Защита прав потребителя.	1	§19
25		Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1	§ 20
26		Семья под защитой закона. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	§ 21
27		Административные правоотношения. Виды административных наказаний.	1	§ 22
28		Уголовно-правовые отношения. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	1	§ 23
29		Уголовно-правовые отношения. Права ребенка и их защита. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	§ 23. Стр. 189-191. Подготовка проекта
30		Правовое регулирование в сфере образования.	1	§ 24
31		Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	§ 25
32		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского законодательства».	1	§ 16-25. Практикум по теме стр. 210-212.
33		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского законодательства».	1	§ 16-25. Подготовка к ОГЭ стр. 212-219.
34		Повторительно-обобщающий урок за курс 9 класса.		§ 1-25. Подготовка к ОГЭ

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «обществознание». Интернет-ресурсы.

Учебные пособия:

1. Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015.
3. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016.
4. Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 6 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.В. Коваль. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М.: ВАКО, 2016.
6. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016.
7. Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.В. Коваль. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
8. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. – М.: ВАКО, 2016.
9. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016.
10. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
11. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. – М.: ВАКО, 2017.
12. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2019 г.
13. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
14. Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И., Кинкулькин А.Т. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
3. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
4. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.net>
6. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>
7. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru
8. «Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
9. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru
10. Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу всё знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии. <http://www.democracy.ru>
11. Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы <http://www.civitas-russia.ru/resource/>
12. На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка. <http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>
13. Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. <http://danur-w.narod.ru/>
14. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru>
15. Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения <http://www.levada.ru>