

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО «Чернский район»

МКОУ "Архангельская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
Совете школы

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
«Архангельская СОШ»

П.Н. Елецкий
Приказ №19
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-9 классов

д. Соловьёвка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено четырнадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Здоровье и как его сохранить»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность в социуме»;

модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 7 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 8 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 9 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»;
модуль №10 «Основы медицинских знаний».
модуль №11 «Безопасность в общественных местах».
модуль №12 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».
модуль №13 «Экологическая безопасность».
модуль №14 «Культура безопасности жизнедеятельности».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газовой-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось

важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Образовательная организация вправе увеличить указанное в примерном учебном плане время на изучение предмета до 175 часов за счёт использования части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В этом случае предмет изучается в 5—9 классах из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

Человек и его безопасность

Опасности в жизни человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций.

Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности».

Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации социального характера

Модуль № 2 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Здоровье и факторы, влияющие на него

Что такое здоровье и здоровый образ жизни.

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

Как сохранить здоровье.

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья.

Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновзоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный

образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

Личная гигиена.

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей.

Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

Предупреждение вредных привычек.

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

Основные правила здорового образа жизни.

Здоровье и правила его сбережения

Факторы, способствующие сбережению здоровья.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

Факторы, разрушающие здоровье.

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков.

Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе.

Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Туризм как часть комплекса ГТО.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Эпидемии.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса.

Правила профилактики коронавируса.

Эпизоотии.

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

Эпифитотии.

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Здоровье и здоровый образ жизни

Зависимость благополучия человека от его здоровья.

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.

Как избежать инфекционных заболеваний.

Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.

Здоровье как важная составляющая благополучия человека.

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья.

Что включает в себя здоровый образ жизни.

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

Семейно-брачные отношения.

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

Семейное право в Российской Федерации.

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

Правила поведения для пешеходов.

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки

(восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

Правила поведения для пассажиров.

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

Если вы водитель велосипеда.

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Безопасность участников дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

Безопасность на авиационном и водном транспорте.

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте.
Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении.
Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном
Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.
Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования.

Безопасность в метрополитене.

Модуль № 4 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Безопасность вашего жилища

Среда обитания человека.

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

Службы, которые всегда приходят на помощь.

Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.

Основные правила безопасности на улице.

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.

Безопасность дома.

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

Безопасность в подъезде и на игровой площадке.

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

Как вести себя при пожаре.

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

Безопасность в повседневной жизни

Пожарная безопасность в помещениях.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Меры предосторожности при использовании электроприборов.

Средства бытовой химии.

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в быту.

Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом.

Употребление лекарств. Потеря ключей.

Пожары в зданиях.

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие

факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения.

Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны.

Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Модуль № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений.

Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Советы на всю жизнь.

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Как улучшить отношения с окружающими

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом.

Конфликт — особенности общения.

Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Безопасность в социальных сетях.

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду).

Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся.

Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

Модуль № 6 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

Что такое экстремизм.

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

Терроризм — крайняя форма экстремизма.

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому

Как государство борется с терроризмом.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

Особенности современного терроризма.

Виды современной террористической деятельности.

Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Как действуют вербовщики террористических организаций.

Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Формирование антитеррористического поведения.

Противодействие экстремизму и терроризму

Терроризм — угроза национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силовые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества.

Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Модуль № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Безопасность в информационной среде

Что такое информационная среда.

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

Безопасное использование информационных ресурсов.

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Безопасность в Интернете

Информационная безопасность.

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная играomania.

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях.

Как не стать жертвой кибербуллинга.

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете

Модуль № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях

Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица.

Безопасное поведение на водоёмах.

Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Безопасное поведение на природе

Безопасное поведение в туристских походах.

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

Виды туристских походов.

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

Как ориентироваться на местности.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.

Подготовка к проведению туристского похода.

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности.

Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

Приметы, по которым можно определить погоду.

Как развести костёр при разной погоде.

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

Если в лесу вас застигла гроза.

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Правила безопасного поведения в различных видах походов

Советы на всю жизнь.

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

Лыжные походы.

Особенности снаряжения. Организация движения.

Горные походы.

Организация движения при подъёме и спуске.

Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

Плавучие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Безопасное поведение при автономном существовании

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

Организация ночлега при автономном существовании.

Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов.

Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу.

Очистка и обеззараживание воды.

Как подать сигналы бедствия.

Различные средства аварийной сигнализации.

Опасные встречи в природных условиях

Безопасность при встрече с дикими животными.

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).

Безопасность при встрече со змеей.

Защита от комаров, мошки и других насекомых.

Профилактика клещевого энцефалита.

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.

Правила при подготовке к землетрясению. Что нужно делать во время землетрясения.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Извержения вулканов. Оползни, обвалы.

Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, их виды. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита от землетрясений и ликвидация их последствий. Защита от вулканических опасностей, оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.

Защита от ураганов, бурь, смерчей. Защита от наводнений. Мероприятия по защите от селей. Мероприятия по защите от цунами.

Защита от снежных лавин.

Природные пожары

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных

пожаров.

Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

Модуль № 9 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека

Химические производства и связанные с ними опасности.

Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак —

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения.

Индивидуальные средства защиты.

Ядерные объекты и их опасности.

Радиационно опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

Гидротехнические сооружения и их опасности.

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

Модуль № 10 МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Первая помощь и правила её оказания

Основные правила оказания первой помощи.

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

Первая помощь при отравлениях.

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

Первая помощь при травмах.

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Важность своевременного оказания первой помощи.

Первая помощь при электротравме.

Первая помощь при кровотечении.

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения —

капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Первая помощь при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь в природных условиях

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Иммобилизация при травме конечностей.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.

Психологическая поддержка пострадавшего.

Оказание первой помощи

Значение первой помощи при неотложных состояниях.

Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при травмах.

Переломы, вывихи, растяжения.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при массовых поражениях людей.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Действия по удалению инородного тела.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

Модуль № 11 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать встречи с преступником.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте.

Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.

Как избежать встречи с наркоторговцем.

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Безопасность в учебном и производственном процессах

Безопасность на уроках и переменах.

Безопасность на практических занятиях.

Защита прав потребителей в Российской Федерации

Права потребителя на безопасность товара.

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах

(работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков.

Замена товара ненадлежащего качества.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

Модуль № 12 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения.

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения.

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации. Основные внешние военные опасности.

Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

Модуль № 13 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Источники загрязнения окружающей среды.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод.

Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

Модуль №14 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона.

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Деятельность МЧС России.

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

Основные функции РСЧС.

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Настоящая программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых

мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими

знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль «Здоровье и как его сохранить».	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль "Безопасность в быту"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль "Безопасность в социуме"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Модуль "Безопасность в информационном пространстве»"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Модуль "Безопасность в природной среде"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Модуль "Основы медицинских знаний"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и как его сохранить"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль "Безопасность в природной среде"	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль "Безопасность в природной среде"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль "Безопасность в природной среде"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль "Безопасность в природной среде"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль "Основы медицинских знаний"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Безопасность в социуме"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль "Безопасность в быту(аварийные ситуации,пожары)"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль "Безопасность в общественных местах"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль "Безопасность в природной среде"	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Модуль "Здоровье и как его сохранить"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Модуль "Основы медицинских знаний"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и как его сохранить"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль "Безопасность в природной среде"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль "Безопасность в быту"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль "Безопасность на транспорте"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль "Безопасность в общественных местах"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Модуль "Основы медицинских знаний"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и как его сохранить"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Модуль "Экологическая безопасность"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Модуль "Безопасность в общественных местах"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Модуль "Безопасность в социуме"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
8	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
9	Модуль "Основы медицинских знаний"	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Опасности в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
5	Как сохранить здоровье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4
6	Личная гигиена	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
7	Предупреждение вредных привычек	1				
8	Основные правила здорового образа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
9	Правила поведения пешего	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c

10	Правила поведения для пассажиров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafaf0
11	Если вы водитель велосипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
12	Среда обитания человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
13	Службы которые всегда приходят на помощь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c
14	Основные правила безопасности на улице	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
15	Безопасность дома	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1				
17	Как вести себя при пожаре	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и приступной средой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
19	Советы на всю жизнь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
20	Что такое экстремизм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a
21	Терроризм- крайняя форма экстремизма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94

23	Что такое информационная среда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	1				
26	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
27	Стихийные бедствия и их опасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8
28	Химические производства и связанные с ними опасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82
29	Ядерные объекты и их опасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
31	Основные правила оказания первой помощи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	1				
33	Первая помощь при отравлениях	1				
34	Первая помощь при травмах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
35	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Факторы. Способствующие сбережения здоровья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
2	Факторы, разрушающие здоровье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
3	Профилактика вредных привычек	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
5	Правила личной гигиены при занятиях туризмом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4
6	Туризм как часть комплекса ГТО	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
7	Безопасное поведение в туристических походах	1				
8	Виды туристических походов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
9	Как ориентироваться на местности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
10	Подготовка к проведению туристского похода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5aeafa0

11	Приметы, по которым можно определить погоду	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
12	Как развести костер при разной погоде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
13	Если в лесу вас застигла гроза	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c
14	Советы на всю жизнь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
15	Лыжные походы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76
16	Горные походы	1				
17	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96
18	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
19	Добровольная вынужденная автономия человека в природной среде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
20	Организация ночлега при автономном существовании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a
21	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e
22	Как подать сигналы бедствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94
23	Безопасность при встрече с дикими животными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384

24	Безопасность при встрече со змеёй	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
25	Защита от комаров и мошки и других насекомых.	1				
26	Профилактика клещевого энцефалита	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
27	Народные средства первой помощи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8
28	Первая помощь при травматических повреждениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82
29	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
30	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
31	Психологическая поддержка пострадавшего	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
32	Обобщение	1				
33	Обобщение	1				
34	Обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Стресс и стрессовые ситуации.	1				
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
3	Конфликт — особенность общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
4	Безопасность в социальных сетях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafef0
5	Пожарная безопасность в помещениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42
6	Электробезопасность в повседневной жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
7	Средства бытовой химии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
9	Безопасность в метрополитене	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
10	Как избежать встречи с преступником	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0

12	Как государство борется с терроризмом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
13	Особенности современного терроризма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c
14	Виды современной террористической деятельности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c
15	Телефонные террористы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8
16	Как не стать пособником террористов.	1				
17	Формирование антитеррористического поведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb367c
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea

23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
24	. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4d4c
27	Эпидемии	1				
28	Эпизоотии.	1				
29	Эпифитотии.	1				
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	1				
31	Важность своевременного оказания первой помощи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
32	Первая помощь при электротравме.	1				
33	Первая помощь при кровотечении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb644e
34	Первая помощь при ушибах и переломах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb65c0
35	Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1				
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafef0
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
8	Правила безопасности в туристских походах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10

9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
10	Опасные ситуации в природных условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe
11	Обеспечение личной безопасности в быту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0
12	Пожары в зданиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c
15	Безопасность участников дорожного движения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1				
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078
18	Безопасность на уроках и переменах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a
19	Безопасность на практических занятиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb367c
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8

21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea
23	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
25	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
26	Виды и способы эвакуации населения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4d4c
27	Инженерные сооружения для защиты населения	1				
28	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1				
29	Оказание первой помощи при травмах	1				
30	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1				

31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
32	Первая помощь при электротравме.	1				
33	Первая помощь при кровотечении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb644e
34	Первая помощь при ушибах и переломах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb65c0
35	Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	1				
2	Что включает в себя здоровый образ жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
4	Семейно-брачные отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafef0
5	Семейное право в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10

9	Источники загрязнения окружающей среды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe
11	Права потребителя на безопасность товара.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c
15	Информационная безопасность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8
16	Компьютерная играмания.	1				
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078
18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb367c
20	Терроризм — угроза национальной безопасности России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8

21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c
22	Общегосударственное противодействие терроризму	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4d4c
27	Гражданская оборона.	1				
28	Деятельность МЧС России.	1				
29	Основные функции РСЧС	1				
30	Общие правила оказания первой помощи.	1				
31	Первая помощь при массовых поражениях людей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
32	Первая помощь при отравлениях	1				
33	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb644e

34	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb65c0
35	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации.
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон «О гражданской обороне».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
- Федеральный закон «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

