

Рассмотрен
на заседании Совета школы
Протокол № 2 от 04.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Архангельская СОШ»

П.Н. Елецкий
Приказ № 27 от 05.04 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя
общеобразовательная школа»

2025 год.

1 Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчёт о результатах самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя общеобразовательная школа» за 2024 (II полугодие 2023 - 2024 учебного года и I первое полугодие 2024 - 2025 учебного года)
данные на состояние 05.04. 2025 года**

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Задачами образовательной политики являются следующие:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать условия для полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формировать навыки самостоятельной работы, самоконтроля как средств развития личности.
3. Сохранить тенденцию по повышению качества знаний обучающихся:

Задачи воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития:

Создание в школе условий для развития ключевых компетенций учащихся.

Задачи оздоровления:

Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе Реализация в практике работы школы
2. Юридический и фактический адрес школы:
3. МКОУ «Архангельская СОШ»

4. Юридический адрес: 301096, Тульская область, Чернский район, село Архангельское, ул. Л.Н. Толстого 21
5. Фактический адрес: 301096, Тульская область, Чернский район, село Архангельское, ул. Л.Н. Толстого 21
6. Юридический адрес: 301096, Тульская область, Чернский район, село Архангельское, ул. Л.Н. Толстого 21.
7. Фактический адрес: 301074, Тульская область, Чернский район, деревня Соловьёвка, дом 1
9. arxangel skoe.shkol a@tul aregi on.org

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность

ОУ: а) год создания учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа» с Архангельское Чернского района Тульской области основана в 1991 году.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Г осударственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы;
2. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей, к письменной и устной речи учащихся;
3. Положение о Школьном совете;

4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
 5. Положение о дежурном администраторе;
 6. Положение о рабочей программе педагога;
 7. Положение о порядке приёма детей в школу;
 8. Положение о внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС (НОО и ООО);
 9. Положение о методическом объединении классных руководителей;
 10. Положение о мониторинге;
 11. Положение об организации и порядке учёта учащихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;
 12. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся;
 13. Положение о совещании при директоре;
 14. Положение об общешкольном родительском собрании;
 15. Положение о школьном сайте;
 16. Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов;
 17. Положение о рабочей программе педагога ФГОС;
 18. Положение о работе кружков (секций);
 23. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
-
9. Положение о внутришкольном контроле;

32. Положение о защите персональных данных работников;
33. Положение о правилах постановки учащихся школы на внутришкольный учёт;
34. Положение о тарификационной комиссии по установлению стимулирующих выплат;
35. Положение о системе оценки качества образования в МКОУ - «Архангельская СОШ» с. Архангельское Чернского района;
36. Положение о системе повышения квалификации педагогических работников;
37. Положение о формах и порядке проведения Государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования;
38. Положение о дежурстве по школе;
39. Положение о деятельности столовой;
42. Положение о фонде оплаты труда и заработной платы работников;
43. Положение об оплате работников;
44. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость;
45. Положение о порядке установления надбавок и доплат к ставкам и окладам работников средней общеобразовательной школы с.Архангельское;
46. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда техническому персоналу;
48. Положение о проведении внеурочных мероприятий (дискотеки, вечера, праздники, утренники, слёты, экскурсии, спортивные соревнования и т.п.);
49. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому;
50. Положение о методическом дне учителей - предметников;
51. Положение о порядке восстановления классного журнала в случае его утери;
52. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников;

53. Положение о предметной школьной олимпиаде учащихся;
54. Положение о методическом совете школы;
55. Положение о методическом объединении;
56. Положение о школьной библиотеки;
57. Положение о классном руководители;
58. Положение о порядке организации питания учащихся;
59. Положение о комиссии по трудовым спорам;
60. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую деятельность;
61. Правила поведения учащихся;
62. Положение о промежуточной аттестации и контроле знаний учащихся;
63. Положение о публичном докладе (отчёте) руководителя;
64. Положение о выборах в Школьный совет;
65. Положение о премировании работников;
66. Положение об индивидуально - групповых и факультативных занятиях с учащимися;
67. Положение о дополнительном образовании детей в МКОУ - «Архангельская СОШ» с. Архангельское Чернского района; Деятельность МКОУ - «Архангельская СОШ» с. Архангельское Чернского района регламентируется также Основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и Программой перспективного развития на 2016-2020 гг., должностными инструкциями сотрудников.

11. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ - «Архангельская СОШ» с. Архангельское Чернского района Елецкий П.Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Елецкий П.Н	высшая
2.	Заместители директора по учебно-	Г ололобова И.М,	высшая
	воспитательной работе	Светлицева Т.П.	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной		первая
	работе	Красникова Т.И	
4.	Заместители директора по учебновоспитательной работе	Селиванкина Н.А.	первая

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет Школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- совет самоуправления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ - «Архангельская СОШ» с. Архангельское Чернского района;

Основные формы координации деятельности: план работы МКОУ - «Архангельская СОШ» с. Архангельское Чернского района на год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;
- план работы по подготовке материалов для аттестации педагогических работников;

- целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка. (Продолжение работы с портфолио). Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования.
2. Успешность и преемственность обучения и воспитания.
3. Участие в реализации перспективных проектов:
 - «Совершенствование духовно-нравственного, гражданского и правового воспитания детей»;
 - «Совершенствование психолого-педагогического сопровождения процесса развития воспитания»;
 - «Развитие профессиональной компетентности педагога»;
4. Отработка модели и программы воспитания в школе. Создание стройной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Правовое воспитание. Профилактическая работа по предупреждению конфликтов и правонарушений.
7. Реализация целевых программ на основе проектной и исследовательской деятельности.
8. Дальнейшее развитие информатизации.

9. Организация профориентационной работы в школе.

10. Новые подходы в работе с семьей.

В 2019-2020 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учётом основных задач проекта перспективного развития МКОУ - «Архангельская СОШ» с. Архангельское Чернского района на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведётся в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В первых - девятых классах обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011 г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 3.3. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

дошкольное образование (нормативный срок освоения - 4 года);

I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения

- 4 года);

II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения

5 лет);

III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения -

2 года). Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному стандарту второго поколения. В 2019-2020 учебном году обучение в школе II ступени (5-9 классы) будет осуществляться соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - это не только нововведение для школьников и учителей - предметников, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, учебные элективные курсы, кружки, спортивные секции. Учебные элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018-2019 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

2018 - 2019 учебный год

1. Общие итоги

за 2 полугодие 2018/2019 уч.год

Всего в школе - 61 учащихся, арестовывались - 55 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Хорошо успевают	Не освоили стандарт
1	1	6								
2	2	7	2	2						2
3	3	6		2		2				1
4	4	5	1	2	1					1
5	5	8	1	4	1					2
6	6	6		1		1				3
7	7	5								
8	8	9	1	1						3
9	9	5								
10	10	4		4						
Итого:		61								
Аттест.		55	5	16	2	3	0	0	0	12
			9.09%	29.09%	3.64%	5.45%	0%	0%	0%	21.82%
			38.18%				0%			

В школе реализуются общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования: дошкольное образование (нормативный срок освоения - 4 года)

I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)

II уровень - программа основного общего образования (нормативные срок освоения - 5 лет)

III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год был составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в

редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69)

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в

редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011

№ 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

6.10.2009

№373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»; от

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2017/2018 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Контингент учащихся МКОУ «Архангельская СОШ» на 2018- 2019 уч.г..

Класс	Количество учащихся			
	с. Архангельское	д. Соловьевка	Общее количество	
1	6	1	7	
2	7	4	11	
3	6	5	11	
4	5	3	8	

Итого (1-4кл.)	24	13	37
5	8	2	10
6	6	6	12
7	5	2	7
8	9	3	12
9	5	2	7
Итого (5 - 9 кл.)	33	15	48
10	4	-	4
11	-	-	-
Итого (10-11 кл.)	4		4
Всего	61	28	89

в 2018/2019 учебном году обучение в школе по программе начального

В 2018/2019 учебном году обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - это не только нововведение для учащихся и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС - ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

В 2018/2019 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, кроме 1 класса, занималось 10 классов, в которых, на конец 2018/2019 учебного года обучалось 89 учащихся. 7 учащихся 9 класса (100%) допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам учебного 2018 - 2019 года аттестованы все обучающиеся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости - 38.18% % (без учета первого класса).

89 учащихся 1-8-х и 10-го классов, что составляет 100% переведены в следующий класс.

Из 89 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 5 человек, что составляет 9 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 16 человек, т.е. 29% .

В мае 2019 года проведены административные контрольные работы во 2-4 классах с целью выявления качества образования.

По итогам 2018/2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию учителя творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования.

Процент успеваемости по результатам учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости - 38,18%.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества знаний и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, на общешкольном и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителем директора по УВР. Результатом стало увеличение количества учащихся обучающихся на оценки «4» и «5» по сравнению с первым полугодием 2018/2019 учебного года. Заметно увеличилось число учащихся с оценками «4» и «5».

Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы.

Старшая школа - это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранным профилем обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них - готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости - 100%. Стабильно низкой на протяжении учебного года оставалась успеваемость в 7 классе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Тульской области. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена

Основное общее образование:

В школе 2 выпускных 9 классов - 7 учащихся. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 7 учащихся.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся 9 класса.(100%). Необходимо отметить, что средний балл составил в 9 классе по математике - 3,6 баллов, по русскому языку - 4 баллов.

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 7 учащимся 9-го класса, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

Среднее общее образование.

В школе в 10-й классе: 4 учащихся.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 1 -ом полугодии:

- для учащихся 1 - 11 классов в 9ч.00мин.,

Расписание уроков на 2018-2019 учебный год составлено:

- согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2018 - 2019 учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей (приказ № 186 от 09.09.2014г. «О распределении педагогической нагрузки на 2018-2019 учебный год»), сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

При формировании расписания уроков на 2018 - 2019 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание 1 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со

второй четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс - 21 ч.; 2 класс - 26 ч.; 3 класс - 26 ч.; 4 класс - 26 ч.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Основная учебная нагрузка в течение дня в 1 -4 классах приходится на второй и третий уроки. Количество часов отведенное на внеурочную деятельность составляет 4 часов в неделю в каждом классе.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 5 - 8, 10, 11 классов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к субботе она снижается.

На 11-ой и III-ей ступенях обучения учебная нагрузка составляет 5 класс - 32 ч.; 6 класс -33 ч.; 7 класс -35 ч.; 8- класс - 36 ч. ,10 класс -37 ч.; 11 класс -37 ч. Продолжительность урока - 45 минут.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 8, 10, 11 классах приходится на вторник и четверг, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык. Учебная нагрузка в последний учебный день недели (субботу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

Объем учебной нагрузки в 9 классе в понедельник несколько выше, чем во вторник и пятницу.

Продолжительность перерыва между уроками составляет не менее 10 минут; после второго урока в 1 и 2 классах, третьего урока в 3 и 4 классах, четвертого урока в 5 и 6 классах, пятого урока в 7 и 8 классах, шестого урока в 9 и 10 классах, седьмого урока в 11 классе - 20 минут.

Приложение 2

Ф.И.О.	Должность	Предмет	Класс	Кол-во уч. часов
Сухорукова Татьяна Владимировна	учитель	Начальные	1	18
Шова Татьяна Михайловна	учитель	Начальные	4	21
		ИЗО	5,6,7	3
		Основы православной культуры	4	1
		Итого		25
Ермакова Наталья Николаевна	учитель	Начальные	3	21
		Основы	5	1

		культур и светской этики		
		Итого		22
Чернышова Ирина Николаевна	учитель	Начальные	2	21
		Русский язык	8 к-2 ч	10
		Литература	8 к-2 ч	2
		итого		33
Безгин Михаил Николаевич	учитель	История	5-9, 11	13
		Обществознание	5-9, 11.	7
		Информатика	7, 8, 9-11	6
		МХК	11	1
		итого		27
Безгина Инна Романовна	учитель	Русский яз	5к. -5 ч. 6 к. - 6 ч 9 к. - 4ч 11к - 2ч	17
		Литература	6 к - 3 ч 5 к - 3 ч 9к - 3ч 11к - 4ч 7 к - 3	16
		итого		33
Елецкий Петр Николаевич	учитель	Физиче. культ	4,11	6
		ОБЖ	8,9,11	3
		итого		9
Гололобова Ирина Михайловна	учитель	Химия,	8, 9,11	7
		биология,	5, 6, 7, 8 9, 11	11

		экология	5. 6, 7, 8	4
		итого		22
Батурин Владимир Алексеевич	учитель	Физич. Культ	1,2,	6
		ОБЖ	5, 6,7	3
		итого		9
Астафурова Анна Ивановна	учитель	Немецкий язык	2-4, 5-8,9, 11	24
		итого		24
Колесникова Любовь Петровна.	учитель	Физика	7, 8,9,11	11
		алгебра	8	4
		геометрия	8	2
		Черчение	9	1
		технология	8	2
		итого		19
Калмыкова Лукерия Николаевна		математика	5,6	10
		наглядная геом	5,6	2
		Технология	6, 5,	4
		итого		16
Красникова Татьяна Ивановна	учитель			
		Алгебра	7,9,11	9
		Г еометрия	7,9,11	6
		технология	11,9	2
		Г рупповые занятия для подготовки к ЕГЭ	11	1
		итого		18
Светлицева Татьяна Петровна	учитель	г еография	5. 6, 7,8 9,11	9
		Музыка	5, 6,7	3
		Искусство	8,9	2

Петросян Спартак Ерибекович	учитель	Технология	7	2
		итого		16
		Физическая	3, 5, 6, 7, 8,9	18
		Итого		18

2.5 Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, классов в 2018/2019 учебном году выглядит следующим образом: 9 класс - 7 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании - 7 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании - 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение - 0 чел.;
- получили аттестат с отличием - 0 чел.;
- поступили в колледжи - 1 чел.
- поступили в средние профессиональные училища - 1 чел.

11 класс - нет

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив нашей школы в 2018/2019 учебном году значительно изменился и состоит 25 педагогов:

5 педагогов - высшая квалификационная категория;

18 педагога - первая квалификационная категория;

2 педагогов соответствуют занимаемой должности.

В рядах педагогического коллектива молодые специалисты: Золотарев Михаил Александрович учитель начальной школы. А также учителя: Астафурова Анна Ивановна учитель иностранного языка (немецкий язык), Безгин Михаил Николаевич учитель истории и права, Батурин Владимир Алексеевич преподаватель физической культуры и спорта, Безгина Инна Романовна учитель русского языка и литература, Г ололобова Ирина Михайловна - учитель биологии и экологии, Елецкий Петр Николаевич- учитель физической культуры, Ермакова Наталья Николаевна -учитель начальных классов, Красникова Татьяна Ивановна - учитель математики, Калмыкова Лукерья Николаевна-учитель математики, Колесникова Любовь Петровна-учитель математики и физики, Светлицева Татьяна Петровна-учитель географии, Сухорукова Татьяна Владимировна -учитель начальных классов, Шова Татьяна Михайловна- учитель начальных классов, Чернышова Ирина Николаевна -учитель начальных классов, Петросян Спартак Ерибекович - учитель физической культуры, Селиванкина Наталья Алексеевна-учитель начальных классов, Дулимова Ольга Викторовна-учитель физики, Овечкина Елена Ивановна-учитель химии и биологии, Рябчикова Людмила Викторовна- учитель математики, Селиванкина Надежда Владимировна - учитель математики, Селиванкин Алексей Валерьевич-учитель физической культуры, Селиванкина Елена Анатольевна-учитель русского языка и литературы

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2018/2019 учебном году проходили курсы повышения квалификации:

Елецкий П.Н, директор школы и Гололобова И.М., Селиванкина Наталья Алексеевна зам. директора по УВР; Ермакова Н.А, Чернышова И.Н, Сухорукова Т.В

Достижения учителей школы в 2018/2019 учебном году

Учителя школы прошли повышение квалификации по предметам: физическая культура - Елецкий П.Н, Батурин В.А., Селиванкина А.В., география - Светлицева Т.П., Дулимова О.В, математика - Красникова Т.И., Колесникова Т.П., Калмыкова Л.Н, Селиванкина Н.В., русский язык- Безгина И.Р, Чернышова И.Н., Селиванкина Е.А, начальная школа -Сухорукова Т.В, Чернышова И.Н., Ермакова Н.Н., немецкий язык - Астафурова А.И. Колесникова Л.П

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Наличие в библиотеке - 797 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 2011, электронных приложений к учебникам - 981. учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

2.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

2 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 14300 кв.м.

Вид права: постоянное пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость **192** обучающихся, фактическая 73 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов - 4 Кабинет истории - 1 Кабинет русского языка - 2 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет информатики - 1 Кабинет математики - 2 Спортивный зал - 1 Музей - 1

Кабинет биологии, географии - 1 Кабинет химии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет ОБЖ - 1

Кабинет административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет административного персонала-1 Учительская комната - 1 *Наличие библиотеки, библиотечный фонд* Библиотека с читальным залом

Библиотечный фонд

Учебники -2011

Литературно- художественные издания - 797 Методическая литература - 514 Электронные издания - 981 Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание не заключен.

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой - 48

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Компьютеры - 34:

из них 11 - в кабинете информатики, 1 - в библиотеке, 1 - у заместителя по воспитательной работе, 11 - в учебных кабинетах.

Интерактивные комплексы - 11

Ноутбуки - 10

Принтеры - 2

Сканеры - 1

Цифровая видеокамера - 1 Видеодвойка - 1 Музыкальный центр - 1 Магнитола - 1 Доступ в Интернет - 20 Произведен

косметический ремонт всех школьных помещений.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В связи с переходом в 2018/2019 учебном году на российские образовательные стандарты оценка качества образования осуществлялась посредством:

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-10 классов по предметам естественно математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

	ФИО. классного руководителя	1 полугодие 2018 - 2019уч.г.									учебный год 2019 - 2020 уч.г.												
		кол -во уч ⁴	Обучаются на:									кол -во уч ⁴ ся	Обучаются на:									Кач.	
			«5 »	%	«4 5»	%	«3 5»	%	«2 5»	%	«5 »		%	«4 5»	%	«3 5»	%	«2 5»	%	зн уч ⁴ ся	%		
2	Чернышова ИН	5	0	0	4	80	1	20			5	0	0	4	80	1	20			4	80		
3	Ермакова Н.Н.	5	1	20	3	60	1	20			5	1	20	2	40	2	40			5	80		
4	Шова Т.М.	8	1	12	5	63	2	25			8	1	12	5	62	2	25			8	75		

У спeвaемoсть yчaщиxся 2 и 3 стyпeни oбyчeния зa 2018 г.

	ФИО. руководителя	1 полугодие										учебный год									
		2018										2019 2020									
		ко л - во уч- ся	Обучаются на:								ко л - во уч- ся	Обучаются на:									
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5	Красникова Т.И.	7	0	0	1	14	6	86			7	0	0	2	29	5	71				
6	Безгина И.Р.	5	0	0	1	20	4	80			5	0	0	1	20	4	80				
7	Безгин М.Н.	10	1	10	2	20	7	70			10	1	10	3	30	6	60				
8	Колесникова Л.П	5	0	0	0	0	5	100			5	0	0	0	0	5	100				
9	Гололобова И.М	8	1	12	2	25	5	63			8	0	0	4	50	4	50				
11	Светлицева Т.П	8	1	13	4	50	3	37			8	1	13	4	50	3	37				

Средние результаты ВПР за 2018 год

Предмет	Класс	Средний	
Русский язык	5	3,7	
Биология	5	4	
Математика	5	11,8	
Биология	11	3,6	
Химия	11	25,1	
История	11	4	
География	11	15,1	
Физика	11	23,6	

Итоги годовых контрольных работ за 2019 год

Клас с	ФИО классного руководителя	Писали работу	Математика					Писали работу	Диктант				
			2	3	4	5	Кач. %		2	3	4		
2	Ермакова Н.Н.	4	-	2	1	1	50%	5	1	-	2		
3	Шова Т.М.	8	-	1	6	1	87%	8	-	2	4		
4	Сухорукова Т.В.	6	1	1	3	1	66%	7	1	4	2		
5	Безгина И. Р	5	0	4	0	1	25 %	5	2	3	1		
			Математика						Немецкий яз				
6	Безгин МН.	8	1	5	2	0	20%	9	1	2	4		
			Алгебра						География				
7	Колесникова Л.П	5	0	4	1	0	25%	5	0	5	0		
			Алгебра						Химия				
8	Гололобова И.	7	1	3	2	1	42%	6	1	2	3		
			Алгебра						Физика				
10	Светлицева Т.П.	8	1	2	3	2	50%	8	0	3	2		
			Алгебра						Химия				
11	Безгина ИР	5	0	2	2	2	66 %	6	0	2	2		

Результаты предметных олимпиад за 2019 год

№	Класс	Предмет	ФИО	Результат
1	11	география	Савенкова Диана	участник
2	11	история	Шова Софья	участник
3	11	история	Савенкова Диана	участник
4	11	обществознание	Шова Софья	участник
5	9	обществознание	Савенкова Диана	участник
6	11	биология	Медведева Надежда	участник
7	11	биология	Савенкова Диана	участник
8	9	биология	Суяркова Виктория	участник
9	11	Физическая культура	Савенкова Диана	победитель
10	9	Физическая культура	Красникова Влада	победитель
11	9	Физическая культура	Красников Сергей	Победитель

- Развивать творческое, логическое мышление, навыки самостоятельного поиска новых знаний в ходе активной деятельности и умения применять полученную информацию для решения конкретных задач (ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие»).
- Обеспечивать оздоровительную направленность педагогической деятельности средствами музыкально-речевого и музыкально-двигательного воздействия (ОО «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
- Способствовать становлению ранней профориентации в ходе ознакомления детей с профессиями и трудовой деятельностью людей и формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Воспитательно-образовательная деятельность планировалась и реализовывалась строго в соответствии с годовым планом дошкольного отделения, где были намечены и реализованы пути реализации ФГОС ДО Вариативной формы образования. Реализация вариативных форм осуществляется в рамках следующих направлений:

- доступность дошкольного образования: развитие вариативных форм дошкольного образования;
- развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования: обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая

Показатели ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	100 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 26/42 (1 класс 8 чел - без отметочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	“
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/% 63/57

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 56 /50,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 22/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 21 / 84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/% 3/12

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/ 92
1.29.1	Высшая	человек/% 4/ 16
1.29.2	Первая	человек/% 18 /
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/ 4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	человек/% 11/ 44
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/% 9/ 36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% 25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/ 100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы изобшего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального за библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 89/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

**Анализ воспитательной работы школы за 2018 (II полугодие 2018–2019 учебного года и I первое полугодие 2019–2020 учебного года)
данные на состояние 05.04. 2020 года**

В 2018/2019 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи школы:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения;
- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности.

Совершенствование воспитательной работы в школе направлено на:

- обеспечение функционирования системы воспитания, включающий в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к управлению школой.

Воспитательная работа школы ведется по четырем основным направлениям:

- культурологическое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

Культурологическое направление воспитательной деятельности основано на работе кружков «Занимательная математика» - руководитель Калмыкова Лукерья Николаевна, «Мой компьютер» - руководитель Сухорукова Т.В. При посещении кружка «Занимательная математика» ребята узнают много нового об истории математики, великих математиках. За прошлый учебный год Лукерья Николаевна с ребятами подготовили и провели неделю математики. На кружке «Мой компьютер» ребята изучают азы информатики, учатся быть грамотными пользователями компьютера. Кружок посещают ребята младших классов, поэтому занятия вызывают у них большой интерес.

Одним из важнейших направлений в работе школы является патриотическое воспитание. Военно-патриотическое направление воспитательной деятельности основано на работе школьного музея - руководитель Безгин М.Н. В школе стало традиционным празднование Дня защитника Отечества, Дня победы. Проводим месячник оборонно-массовой работы. Устраивали встречи с ветеранами войны и труда, оказывали им помощь. В школьном музее создан «Уголок боевой славы», куда дети и взрослые приносят фотографии родственников, которые воевали. Большую работу в этом направлении ведет учитель истории Безгин М.Н.. Михаил Николаевич собирает не только материалы для музея, но и организует походы по местам боевой славы. В этом году им было организовано два похода - на реку

Снежедь и на слияние рек Оки и Зуши. Школьники в течение года ухаживали за братской могилой и обелиском, расположенными на территории нашего села.

В течение года учителя и учащиеся нашей школы посещали различные музеи:

1. Музей усадьба Никольско - Вяземское.
2. Музей усадьба Спасское - Лутовиново.
3. Чернский краеведческий музей.
4. Куликово поле.
5. Тульский музей оружия.
6. Тульский краеведческий музей.

Во многих мероприятиях патриотической направленности наши ребята принимали участие, а в некоторых заняли призовые места:

1. Муниципальный этап областного фотоконкурса ко Дню Победы «Семейные фотохроники».
2. Районная военно-спортивная игра «Зарница» (в рамках соревнований «Школа безопасности»).

Физкультурно - спортивное направление воспитательной деятельности основано на работе кружка «Футбол», руководит которым Батурин В.А.. Ребята из нашей школы участвовали почти во всех спортивных мероприятиях, организованных детской спортивной юношеской школой. Во многих соревнованиях наши спортсмены занимали призовые места: 1. Районные легкоатлетические соревнования «Тульская земля - Родина моя!», проводимые в рамках муниципального этапа ВФСК ГТО.

2. Осеннее первенство по волейболу «Дружба и спорт рядом идут».
3. Районные соревнования по полиатлону (муниципальный этап ВФСК ГТО).
4. Весеннее первенство по волейболу.

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности основано на работе таких кружков как «Самоделкин» (руководитель Ермакова Н.Н.), «Веселые краски» (руководитель Чернышова И.Н.), кружок декоративно-прикладного искусства «Волшебная кисть» (руководитель Шова Т.М.):

1. Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Мы соседи - мы друзья».
2. Областной конкурс детских рисунков «Мы соседи - мы друзья».

Воспитательная работа в школе спланирована также на основе детской организации «Бригантина». Во внеклассной работе школы используются различные формы мероприятий: традиционные, конкурсные, игровые. Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка - это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах по методике коллективной творческой деятельности. Главная заслуга данной методики состоит в том, что она предполагает одновременное включение в нее большого количества участников различного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует на творческую заботу об окружающем мире, на вечные нравственные ценности.

Школьный план мероприятий включает в себя традиционные школьные праздники: линейку «Первое сентября», день самоуправления и концерт ко Дню учителя, «Осенний бал», Новогодний утренник и карнавал, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День победы, «Последний звонок», выпускной

Так мы осуществляем связь с районной детской организацией «Содружество». Наши учащиеся принимают участие в различных областных конкурсах. В некоторых тоже заняли призовые места:

1. Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Весь мир - театр».
2. Районный конкурс вокального творчества.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».
4. Районный конкурс хореографических коллективов «Хрустальная туфелька».
5. Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2018».

Большую роль в нашей школе стало играть экологическое воспитание школьников. Занимались озеленением территории около школы, обелиска, вырастили рассаду на пришкольном учебно-опытном участке. Кроме рассады, на участке вырастили лук, морковь, капусту, фасоль, свеклу. Ежемесячно проводим операцию «Школа наш дом, в ней порядок наведем».

Из традиционных школьных мероприятий, проводимых в нашей школе, самыми интересными были новогодняя концертная программа и праздник «Последний звонок». Организацией и проведением праздника «Последний звонок» занимался одиннадцатый класс и их классный руководитель Колесникова Л.П. Она же совместно с родителями выпускников организовала 25 мая поездку в город Тула. Ребята одиннадцатого класса вместе с родителями посетили парк. В декабре была организована поездка в Орел в МЕГАГРИН.

Ездили ребята 5-10 классов. Поездку организовали Светлицева Татьяна Петровна и Гололобова Ирина Михайлова. Была организована поездка детей в тульский театр драмы. Во время летнего лагеря совершены экскурсии в музей п. Чернь, в музей автомобилей, Орловское полесье.

Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В 2019-2020 учебном году работали кружки, в которых занимались тридцать детей: «Футбол», «Занимательная математика». Также организованы четыре кружка для 1-4 классов: «Мой компьютер», «Волшебная кисть» и «Самodelкин», «Декоративно-прикладное искусство». Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется важность свободного выбора любого из существующих кружков. Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, выступление художественной самодеятельности, участие в выставке, встреча с интересными людьми. Особенно хочется отметить работу кружков: «Футбол» - руководитель Батулин В.А., «Волшебная кисть» - руководитель Шова Т.М., «Самodelкин» - руководитель Ермакова Н.Н. Дети с удовольствием занимались в этих кружках и хорошо посещали их в течение всего учебного года.

Воспитательная внеклассная работа школы строится так, чтобы каждый ребенок в любом деле находил свое место, развивал свои творческие способности. В основе этого

В нашей школе применяются разнообразные формы работы с родителями - это общешкольные родительские собрания, собрания Совета школы, индивидуальная работа. Работа членов родительского комитета может быть многогранной. Родительский комитет должен заниматься не только обеспечением питания детей, но и помогать в организации общешкольных внеклассных мероприятий.

Большую роль в воспитательной работе школы играет МО классных руководителей, которое должно координировать научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Активное участие в подготовке различных мероприятий принимали следующие классные руководители: Сухорукова Т.В., Безгин М.Н., Безгина И.Р., Светлицева Т.П., Ермакова Н.Н., Чернышова И.Н.

Была продолжена работа по организации и проведению мероприятий на большой перемене. Спортивные мероприятия проводились в спортивном и тренажерном залах, в кабинетах начальных классов дети смотрели мультфильмы. Наша школа продолжает участвовать в эксперименте «Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе школы». Поэтому мы проводим мероприятия, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни. В ноябре принимали участие в акции «Спорт против наркотиков» (викторины, игры, конкурсы). К 23 февраля учащиеся 2, 3 и 4 классов и их родители участвовали в конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья». Подготовкой занимались классные руководители - Красникова Т.И., Сухорукова Т.В., Ермакова Н.Н. Восьмой и девятый классы участвовали в конкурсе «А ну-ка, парни!»

Анализируя процесс воспитательной системы школы, можно выделить следующие направления, где работа велась плохо:

1. Работа Совета школы;
2. Работа родительского комитета.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей, а также развитие системы воспитания школы, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить решать следующие воспитательные задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения;
- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности.