

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО «Чернский район»

МКОУ "Архангельская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы

Протокол №1 от
24 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
«Архангельская СОШ»

_____ П.Н. Елецкий

Приказ №19
от 30.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(туристско-краеведческого направления)

«Тульский край и Великая Отечественная война»

7 - 8 классы

С. Архангельское 2023

Пояснительная записка

Данная программа является составной частью общей программы гражданско-патриотического воспитания в МКОУ «Архангельская СОШ», музея школы.

При составлении программы использовались долговременная программа развития краеведческого движения учащейся молодежи и педагогов Тульской области «Областной центр детско-юношеского туризма»

«ТУЛЬСКИЙ КРАЙ – ЗЕМЛЯ РОДНАЯ».

Программа рассчитана на учащихся 5-9 класса. Она включает в себя пояснительную записку, распределение учебных часов по разделам и темам курса, список использованной литературы.

Одним из направлений работы музея школы является изучение событий связанных с Великой Отечественной войной в Тульском и Чернском крае. В ходе работы собралось много документального, научного, фото и видео материалов, которые можно использовать в дополнительном школьном образовании учащихся.

- Реализация программы осуществляется на внеклассных занятиях в 7 - 8 классах.

- Количество часов в неделю – 1

- Годовое количество часов – 34.

Основные разделы:

- ❖ История сражений и битв на Тульской земле. Чернский район и Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.*
- ❖ Живые ветераны Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.*
- ❖ Братская Могила №6.*
- ❖ Местные жители, погибшие в боях и умершие от ран в годы войны.*
- ❖ Ветераны, умершие после войны. Близкие родственники участников войны.*
- ❖ Черняне - Герои Советского Союза.*
- ❖ Злодеяния немцев.*
- ❖ Воинские соединения и части, участвовавшие в боях на территории Чернского района.*
- ❖ 116 Отдельная Морская Стрелковая Бригада. Переписка с ветеранами.*
- ❖ Исследовательская и поисковая работа.*
- ❖ Походы по местам боев. Экскурсии. Встречи. «Вахты Памяти».*
- ❖ Военные экспонаты музея (по местам находок).*

Цели программы:

1. Воспитание детей на патриотических традициях.
2. Творческое развитие личности учащихся, приобщение к военной истории;
3. Воспитание любви и интереса к своей малой родине, к ее прошлому, к истории своей семьи в Великой Отечественной войне;
4. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
5. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.
6. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи:

1. Изучить историю родного Тульского и Чернского края, историю села в период войны 1941-1945 гг.;
2. Углубить и систематизировать знаний о селе и семье в период войны 1941-1945 гг.
3. Привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности;
4. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
5. Воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.
6. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории России.
7. Развив способности учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события, которые, переживал наш край; раскрывать причинно-следственные связи между ними;
8. Персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.
9. Сформировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры;

Ведущими принципами программы является КРАЕВЕДЧЕСКИЙ:

Он обеспечивает связь курса краеведения с историей России. Знания и навыки, приобретенными в результате исследования родного края дают возможность на богатом конкретном материале воспринимать исторические события периода Великой Отечественной войны...

Актуальность гражданско- патриотического воспитания

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно- нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Процесс формирования новой системы образования молодежи ориентирован на социализацию личности и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Историческое краеведение занимает особое место, ведь память о прошлом – источник чувства гражданственности.

Краеведческий факультатив объединяет тех учащихся, которые стремятся к самостоятельному приобретению знаний на основе углубленного знакомства с документальными материалами местных архивов, музеев, научной и художественной краеведческой литературой, готовы к проведению краеведческих исследований в экспедициях. Краеведческие уроки являются отправным моментом в организации и проведении факультативов.

Выбор факультатива по истории края обуславливается подготовленностью учителя к ведению такого факультатива, интересом учащихся к своему краю, наличием соответствующей учебной базы.

Главными особенностями факультативных занятий являются: углубленное теоретическое изучение материала, разнообразие форм и методов работы. В их основе лежат добровольность и глубокий интерес учащихся, их самостоятельная деятельность.

По своему содержанию факультативные курсы по краеведению делятся на факультативные курсы, которые полностью строятся на краеведческом материале, и общеисторические факультативные курсы с привлечением местного материала.

Данная программа факультатива по краеведению полностью построена на местном и региональном материале и является составной частью программы изучения истории, а точнее изучения Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.

Дата	Тема занятия	Средства обучения Литература
	1. Тула и Тульская область накануне войны.	В. Пеньков «История Тульской области» §21
	2. Наступление немцев. Сражения на подступах к Туле. Организация обороны Москвы и Тулы.	§22 СД Фото «Первый воин»
	3. Тульская оборонительная операция. Историческая справка.	§23-24
	4. «Тульский рубеж». Описание обороны Тулы в художественной литературе.	«Тульский рубеж». Книга Николая Дружинина
	5. Оккупация Чернского района. (Хронология событий).	Книга чернского краеведа Новикова.
	6. Злодеяния немцев на территории Чернского района и Тульской области.	Материалы музея «Заря». С.Д. п/к.
	7. Контрнаступление под Москвой. Тульская наступательная операция.	§24
	8. Конец декабря 1941 г. Бой у д. Пески и д. Бульчи.	Воспоминания Леонова А.П. и др.
	9. «Долина смерти». Линия обороны немцев по рекам Зуша и Ока. Кривцовские высоты.	Материалы Интернет Воспоминания Безгина Н.И. и др.
	10. «Кривцовский мемориал»	Материалы школьного музея. Фото.
	11. 116 Отдельная Морская Стрелковая бригада. Боевой путь бригады в описании Е.Е. Щекотихина.	«Моряки-тихоокеанцы в битве за Орел».
	12. 116 ОМСБр. Материалы ГАОО. Музей школы №5 г. Орел.	Материалы музеев, фильм о Е. Щекотихине и его поисках и музее.
	13. 116 ОМСБр. Презентация наших исследований и поисков ветеранов бригады. Переписка с Саморуковым В.В.	Презентация Гололобовой Кати. Письма фронтовика
	14. Архангельское во время войны. Сожжение школы.	Материалы школьного музея.
	15. Братская могила № 6 с. Архангельское. Обелиск погибшим местным жителям.	Воспоминания Лукашиной П.М, Логинова С.Д., Логиновой М.И.
	16. Чернский район в годы войны в описаниях местных жителей.	Чернский музей/информация.
	17. Черняне - Герои Советского Союза.	Школьный музей, Книга о героях-туляках.
	18. Черняне – полные кавалеры ордена Славы.	Книга «Солдатская слава туляков»

	<p>19. Советские армии и дивизии, участвовавшие в обороне и освобождении нашего района.</p> <p>20. Восстановление хозяйства в Черни и Чернском районе.</p> <p>21. Братские могилы Чернского района.</p> <p>22. Памятники боевой славы Тульской области.</p> <p>23. Поисковая работа отряда «Чернский узел обороны» в Тульской, Орловской, Калужской областях. «Прикоснись сердцем к подвигу».</p> <p>24. Тульский молодежный поисковый центр «Искатель». «На безымянной высоте». Летопись поискового движения Тульской области.</p> <p>25. Музей обороны Тулы. Материалы конференций и поездок.</p> <p>26. И.А. Леонов – человек из легенды. Боевой путь Героя СССР и Героя России.</p> <p>27. И.А. Леонов. Воспоминания фронтовика.</p> <p>28. С.Д. Логинов. Воспоминания о войне «погибшего» нашего земляка. Поиски и исследования.</p> <p>29. П.М. Калмыков. Воспоминания земляка танкиста о войне.</p> <p>30. «Я помню, я горжусь». Мои близкие родственники (прадедушки и прабабушки на войне).</p> <p>31. По родному музею.</p> <p>32. Поход к линии обороны и окопам у села.</p> <p>33. Поездка в «Чернский районный музей».</p> <p>34. Итоговое обобщение. «Наш край не обошла война».</p>	<p>Материалы музея, Интернет.</p> <p>Чернский музей/информация.</p> <p>Новиков, «Чернь – историческое обозрение» Сборник</p> <p>Материалы музея, презентации.</p> <p>Книга «На безымянной высоте».</p> <p>Материалы музея, презентация и фото.</p> <p>Книга И.А. Леонова.</p> <p>С.Д. Воспоминания о войне. Видео.</p> <p>Материалы музея, переписка, видео, фото.</p> <p>Материалы музея, фото, аудио.</p> <p>Книга «Я помню, я горжусь». Рассказа о войне.</p> <p>Подробная экскурсия по музею. Поход</p> <p>Поездка</p>
--	--	--

Дополнительная литература

1. В.В. Пеньков «История Тульской области». «Пересвет» 2004 г.
2. Н.К. Дружинина «Тульский рубеж». Тула «Гриф» 2003 г.
3. Е.Е. Щекотихин «Моряки-тихоокеанцы в битве за Орел». Орел 2001 г.
4. А.А. Аполлонова, В. Попов «Солдатская слава туляков». Тула «Приокское книжное издательство» 1981 г.
5. Туляки - Герои Советского Союза. Тула «Приокское книжное издательство» 1967 г.
6. Книга «Я помню, я горжусь».
7. В. Новиков «Чернский край в годы минувшей войны». Чернь 1992 г.
8. Энциклопедия городов и районов Тульской области. Тула «Пересвет» 2000 г.
9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия. М. 1985 г.
- 10.«Мы помним...». Книга воспоминаний и размышлений поколений. Тула 2010 г.
- 11.Тульский край из века в век. Тула 2007г.
- 12.«На безымянной высоте». Летопись поискового движения Тульской области. Тула 2008 г.
- 13.Новиков, «Чернь – историческое обозрение». Сборник. Чернь 2003 г.
- 14.И.А. Леонов «Назван человеком из легенды» Тула 2003 г.
- 15.Фото и видеоматериалы музея.