

Аннотации к рабочим программам дисциплин

(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики в составе ФОП СОО)

Предметная область	Учебный предмет		приложение рабочих программ в виде электронного документа
Русский язык и литература	Русский язык ID 3172959	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО	<a href="https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Russkiy_10_11_podpis_.pdf">https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Russkiy_10_11_podpis_.pdf</a>
	Литература ID 206702	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных	<a href="https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/LIT_10_11_podpis_.pdf">https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/LIT_10_11_podpis_.pdf</a>

		<p>ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p>	
Иностранные языки	<p>Иностранный язык (немецкий)</p> <p>ID 3300675</p>	<p>Программа по немецкому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.</p> <p>Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по немецкому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем,</p>	<p><a href="https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Nemetskiy_10_11.pdf">https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Nemetskiy_10_11.pdf</a></p>

		некоторого расширения объёма содержания и его детализации.	
Математика и информатика	Алгебра ID 3063185	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.	<a href="https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Algebra_10_11_klass_na_sayt_podpis_0.pdf">https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Algebra_10_11_klass_na_sayt_podpis_0.pdf</a>
	Геометрия ID 3100511	Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.	<a href="https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Geometriya_10_11_klass_na_sayt_podpis_0.pdf">https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Geometriya_10_11_klass_na_sayt_podpis_0.pdf</a>
	Вероятность и статистика ID 2374682	Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому	<a href="https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Teoriya_veroyatnosti_10_11_klass_na_sayt_podpis_0.pdf">https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Teoriya_veroyatnosti_10_11_klass_na_sayt_podpis_0.pdf</a>

		<p>образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p>	
	<p>Информатика ID 2448370</p>	<p>Программа по информатике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p>	<p><a href="https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Informatika_10_11_klass_podpis.pdf">https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Informatika_10_11_klass_podpis.pdf</a></p>
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>История ID 2449154</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным</p>	<p><a href="https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Istoriya_10_11_klass_podpis.pdf">https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Istoriya_10_11_klass_podpis.pdf</a></p>

		и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.	
	Обществознание ID 2448819	Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.	<a href="https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Obschestvoznanie_10_11_klass_podpis_.pdf">https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Obschestvoznanie_10_11_klass_podpis_.pdf</a>
	География ID 10289	Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития	<a href="https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Geografiya_10_11_klass_23_podpis_.pdf">https://shkolaarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Geografiya_10_11_klass_23_podpis_.pdf</a>

		географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.	
Естественно-научные предметы	Физика	Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.	
	Химия	Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования(ФООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.). Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в	

		условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.	
	Биология ID 3491895	При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям, определены основные функции программы по биологии и её структура. Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.	<a href="https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/biologiya_10_11_bazovyy_uroven_podpis_.pdf">https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/biologiya_10_11_bazovyy_uroven_podpis_.pdf</a>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ID 3153783	Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. При создании программы по физической культуре	<a href="https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Fizra_10_11_podpis_.pdf">https://shkolarxangelskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2013/Fizra_10_11_podpis_.pdf</a>

		<p>учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия</p>	
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.</p>	
	<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.</p> <p>Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения.</p> <p>Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности. Согласно разрабатываемому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту учебный план старшей школы должен включать «Индивидуальный учебный проект». Таким образом, <i>актуальность</i> данного курса обусловлена потребностью государства в активном,</p>	

		<p>самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.</p>	
	<p>Астрономия</p>	<p>Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.</p> <p>Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.</p> <p>Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.</p>	