


Рассмотрено на педагогическом
совете школы
протокол № 3 от 04 апреля 2020 года

«Утверждаю»
директор МКОУ «Архангельская СОШ»

 Елецкий П.Н.
приказ № 39 от 05 апреля 2020 года



Отчёт о результатах
самообследования

МКОУ «Архангельская СОШ»

дошкольная группа

2020 год.

I. Аналитическая часть

Цель самообследования:

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Самообследование деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Архангельская средняя общеобразовательная школа (дошкольная группа) (далее ДГ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДГ за 2018-2019 учебный год.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

1. Основная характеристика учреждения.

1.1 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа) в дальнейшем именуемая МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа) функционирует с 2015 года, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Полное наименование – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа)

1.3. Сокращенное название – МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа)

1.4. Местонахождение: РФ, 301096, Тульская область, Чернский район, с. Архангельское, ул. Л.Н. Толстого, д. 21

301074, Тульская область, Чернский район, деревня Соловьевка, дом 1

1.5. Телефон: 8 (487 56) 2-57-74

1.6. Форма собственности: муниципальная

1.7. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

1.8. Вид учреждения: ДГ общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, физкультурно-оздоровительному).

1.9. Учредитель: администрация муниципального образования Чернский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Чернский район.

1.10. Лицензия: регистрационный №0133/02391, дата выдачи: 15.04.2015 года, бессрочная.

1.11. Аккредитация: срок действия до 30.12.2023г.

1.12. Наполняемость: в ДГ функционирует 2 разновозрастные группы от 3 до 7 лет в количестве 14 детей.

В 2018- 2019 учебном году ДГ посещали 14 детей.

1.13. Режим работы: МКОУ «Архангельская СОШ» (ДГ) работает 5 дней в неделю в 9 -часовом режиме:

с 8:00 до 17.00. Выходные суббота и воскресенье.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольной группы.

2. Структура управления МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа)

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления (дошкольная группа)

Управление ОУ(ДГ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

По методическому обеспечению

1. Приказ об утверждении Основной образовательной программы.
2. Положение по самообследованию (самооценке).

По организационному обеспечению

1. Устав образовательного учреждения МКОУ «Архангельская СОШ»
2. Правила внутреннего распорядка МКОУ «Архангельская СОШ» ДГ
3. Коллективный договор МКОУ «Архангельская СОШ» ДГ
4. Договор МКОУ «Архангельская СОШ» ДГ с учредителем.
5. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам ДГ
6. Положение о педагогическом совете ДГ
7. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДГ
8. Приказы по основной деятельности ДГ
9. Годовой план работы детского сада ДГ

По кадровому обеспечению МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа)

1. Должностные инструкции работников
2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО
3. Приказы по личному составу
4. Штатное расписание
5. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

По информационному обеспечению

1. Положение об официальном сайте
2. Положение о защите персональных данных работников

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда работников
2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Формы и структура управления

3.1. Органы государственно-общественного управления. Система управления ОУДГ .

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Чернского района, Уставом МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа) утверждённым приказом №165

комитета по образованию администрации МО Чернский район от 29.02.2016 г, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное руководство осуществляет директор МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа).

Ответственные лица МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа).

Директор – Елецкий Петр Николаевич .

Модель управления ДОУ

| Модули | Субъекты деятельности | Задачи деятельности |
|-----------------|-----------------------|---|
| Управленческий | Директор | Создание единой основы интеграции, обеспечение стратегических линий развития; Анализ, планирование, организация и контроль ОУ в целом; Определение критериев эффективности, мониторинг деятельности ОУ. |
| Педагогический | Воспитатели | Реализация содержания образования в рамках образовательной программы; Обеспечение условий для всестороннего и безопасного развития детей; Организация разных видов деятельности. |
| Психологический | Воспитатели | Определение личностных особенностей, негативно влияющих на психическое здоровье, развитие, обучаемость; Консультирование родителей и педагогов; Диагностика готовности к школе. |

Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В детском саду существуют следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
- Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
- Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.
- Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о родительском комитете.

- Организация работы с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом ОУ ДГ: проводятся консультации, родительские собрания, семейные клубы (в том числе с привлечением педагогов-специалистов, психолога, медицинского работника), имеется информационный стенд для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, используется анкетирование с целью изучения запросов, мнений родителей о работе ОУ.

Содержание образовательного процесса в МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа)

определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной группы определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ. В ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Модель воспитательно-образовательной деятельности с детьми построена на основе следующих системообразующих компонентов:

- Обогащение предметно-пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада;
- Мониторинг (системное изучение индивидуального продвижения каждого воспитанника) - Органичное взаимопроникновение основного и дополнительного дошкольного образования;
- Вовлечение родителей в совместную воспитательно-образовательную деятельность детского сада и семьи;
- Сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления социально-культурной среды детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе, включающей в себя парциальные программы. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами образования, которые выделяются педагогами ОУ. Педагогический коллектив МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа) использует в своей работе современные обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

Вывод: Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, но контингент воспитанников с каждым годом уменьшается.

4.1 Организация образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет качественную подготовку детей к образованию на следующей ступени.

В 2018 - 2019 учебном году завершили дошкольное образование 4 человека 6-7 летнего возраста. В основном выпускники детского сада поступают в начальный класс МКОУ «Архангельская СОШ» . ДОУ осуществляет преемственность в работе в соответствии с общими утвержденными планами.

Педагоги школ отмечают хорошую подготовку детей к начальному образованию - 100%

В рамках осуществления преемственности ДГ со школой, организуются собрания и встречи учителей начальных классов, педагогов ДГ и родителей выпускников. Педагоги школ знакомятся с программами, реализуемыми в дошкольной группе.

Основная общеобразовательная программа МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа) разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Москва/ Мозаика-Синтез, 2015г.

Модель воспитательно-образовательной деятельности с детьми построена на основе следующих системообразующих компонентов:

- Обогащение предметно-пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада
- Мониторинг (системное изучение индивидуального продвижения каждого воспитанника)
- Органичное взаимопроникновение основного и дополнительного дошкольного образования
- Вовлечение родителей в совместную воспитательно-образовательную деятельность детского сада и семьи
- Сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления социально-культурной среды детского сада

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе, включающей в себя парциальные программы. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами образования, которые выделяются педагогами ДГ.

Педагогический коллектив МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа) использует в своей работе современные обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Москва/Мозаика-Синтез, 2015г.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений представлена парциальными образовательными программами:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах).
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева (реализуется в старшей и подготовительной группах).
 - «Физическая культура в детском саду» Т.И.Осокина;
 - «Растём здоровым» В.А.Доскин, Л.Г.Голубева;
 - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина;
 - «Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни» С.Н.Николаева;
 - «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- «Основы безопасной жизнедеятельности». Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алёшина;
- «Музыка в детском саду» Н.Ветлугина, Л.Комиссарова, И.Дзержинская;
- «Слушаем музыку» О.П.Радынова;
- «Музыка и движения» С.И. Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития в детском саду 2- 7 лет «Цветные ладошки» А.И. Лыковой;
- «Синтез искусств». К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г.Рубан;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры». О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой;
- «Математика в детском саду» В.Н.Новикова;
- б). учебно-методическое пособие для воспитателей ДООУ под редакцией В.А.Шишкина, М.Н.Дедулевич «Прогулки в природу». Москва «Просвещение» 2002г
- в). Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в ДООУ. Под редакцией Н.А.Ветлугиной.
- г).Игровая деятельность на занятиях по математике. Под редакцией П.Г.Федосеевой,.
- д). Изодетельность «»Природа и художник» Копцева Т.А., «Занятия по изодетельности» Швайко Г.С.; Комарова Т.С. «Занятия по изодетельности в д/с»; Лыкова
- е). Физическое воспитание: «Физическая культура для дошкольников». К.К.Утробина
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям соответствует:

В 1 младшей группе- 10 занятий
 Во 2 младшей - 10 занятий
 В средней -10 занятий
 В старшей -13
 В подготовительной -14

Длительность составляет:

В 1 младшей группе-10 минут
 Во 2 младшей -15 минут
 В средней - 20 минут

В старшей- 20-25 и подготовительной-30 минут, что соответствует 1 учебному часу.

Перерыв между занятиями- 10 минут. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или физкультпаузы.

Основная цель образовательной деятельности

Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

1. Организовать педагогический процесс соответствующий федеральным государственным стандартами.
2. Развивать познавательную активность детей через проектную деятельность.
3. Развивать физические качества (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) и двигательную активность детей в течение дня.
4. Создать систему лечебно-профилактической и педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
5. Приобрести предметно-развивающую среду, соответствующую ФГОС, которая обеспечивает всестороннее развитие ребенка.

6. Обеспечить методической литературой педагогический коллектив по примерной образовательной программе .

Детский сад руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента России, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровней, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом детского сада, договорами с учредителем и родителями (законными представителями).

4.1 Охрана и укрепление здоровья

Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий является главным направлением деятельности ОУ. Детский сад построил систему работы по оздоровлению детей, включающий комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они соотнесены с педагогическим процессом так, что оздоровительная и учебно- воспитательная работа дополняют друг друга:

- осуществляется координация работы педагогов и старшей медсестры по выявлению детей группы риска;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности детей при осуществлении образовательного процесса и режимных моментах;
- соблюдается оптимальный двигательный режим.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами как:

- полноценное питание;
- закаливающие процедуры;
- гигиенический режим (санитарные требования к помещениям, участку, оборудованию). При проведении закаливающих процедур используется:
- мотивирование;
- художественное слово;

В каждый элемент режима дня вписываются закаливающие мероприятия:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья (все группы);
- гимнастика после сна (все группы);
- мытьё рук прохладной водой (все группы).

Во всех возрастных группах была доработана и использовалась программа «Здоровье». С целью выявления отклонений в здоровье детей ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по оздоровлению воспитанников.

В группах оборудованы спортивные уголки, которые используются для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года педагоги использовали следующие формы организации физического воспитания:

- физкультурная деятельность;
- физкультминутки;
- утренняя гимнастики;
- индивидуальная работа;
- физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья.

Физическая нагрузка проводится адекватно возрасту детей, их физическому развитию и здоровью. Использование сюжетных комплексов утренней гимнастики позволило повысить

интерес детей, положительный эмоциональный отклик и выработать привычку ежедневных физкультурных упражнений.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями..

В течение года дети старшего дошкольного возраста получали знания о своём теле, назначении органов.

В летний оздоровительный период с детьми организуется следующая работа:

- закаливание;
- утренний приём на свежем воздухе;
- экскурсии;
- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включая дыхательную гимнастику;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки у детей;
- хождение босиком по «дорожке здоровья».
- витаминизированное питьё.

4.2 Качество и организация питания

Дети в ДГ обеспечены четырёхразовым сбалансированным питанием. Меню пишется на основе СанПин и 10-дневного меню. В основу его разработки входят все необходимые пищевые продукты, оптимальное соотношение белков и углеводов. Воспитанники получали сбалансированное, калорийное питание. Ежедневно в меню свежие овощи и фрукты. В течение года осуществлялся контроль над выполнением режима питания, калорийностью. Ежедневным соблюдением норм потребления продуктов, осуществлялась гигиена приёма пищи, правильная расстановка мебели.

Вывод: Образовательный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический состав:

Директор- Елецкий П.Н., высшее образование

воспитатель – Елецкая З.В. - среднее специальное педагогическое образование,

воспитатель – Шелохвостова Ю.А., - среднее специальное педагогическое образование,

мл. воспитатель- Терехова Т.М.- среднее специальное педагогическое образование,

Стаж работы:

| год | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет |
|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2016-2017 | | 1 | | 2 |
| 2017-2018 | 2 | | | 2 |

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. На протяжении текущего учебного года наблюдалось повышение уровня образования педагогов. В 2018-2019 году прошли курсы

повышения квалификации 2 педагогических работника в Институте Повышения Квалификации г.Тула. На протяжении 2018-2019 года педагоги активно сотрудничали с другими детскими дошкольными учреждениями, посещая открытые занятия и семинары.

Вывод: Образовательный процесс в ДГ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДГ.

Анализ педагогического состава ДГ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Информационное обеспечение в ДГ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

6.Условия осуществления образовательного процесса

Работа специалистов ДГ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Образовательный процесс в ДГ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий , (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Анализ педагогического состава ДГ позволяет сделать **выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.**

Информационное обеспечение в ДГ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ

Результаты образовательной деятельности

Педагогическое обследование проводилось по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и по диагностическим пособиям Н.В.Верещагиной.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | Уровень выполнения программы, % |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| | 2018-2019 год |
| Физическое развитие | 94% |
| Речевое развитие | 94 % |
| Художественно- эстетическое развитие | 94 % |

| | |
|----------------------------|------|
| Познавательное развитие | 98 % |
| Социально- коммуникативное | 98% |

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

Результаты занесены в таблицу:

| № | Интегративные качества | Конец года |
|---|--|---------------------------------|
| | | Уровень развития |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Соответствует возрасту |
| 2 | Любознательный, активный | высокий |
| 3 | Эмоционально - отзывчивый | Соответствует возрасту |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Соответствует возрасту |
| 5 | Способный управлять своим поведением и планировать действия | Отдельные компоненты не развиты |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | Соответствует возрасту |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | высокий |
| 8 | Овладевший предпосылками учебной деятельности | высокий |

Итог: У выпускника все интегративные качества сформированы.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

Вывод: В ДГ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к примерной программе «От рождения до школы» (рабочая программа для воспитателя, комплексно-тематическое планирование, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал).

-художественной литературой (Сказки для детей)

Вывод: Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

8. Информационно-педагогические ресурсы.

В детском саду есть 1 компьютер, принтер, интерактивная доска с проектором. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Осуществление своевременной курсовой подготовки педагога по модулю ИКТ в рамках «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

В группе воспитатель использует ноутбук, интерактивную доску, что позволяет воспитателю сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, информации.

Вывод: Информационное обеспечение в ДГ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

9 Оценка материально – технической базы.

МКОУ «Архангельская СОШ» (ДГ) занимает часть здания общеобразовательной школы. Здание кирпичное, двухэтажное, 2003 года постройки. Площадь дошкольной группы- ??

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади (Игровая комната – 54 кв.м., приемная – 12 кв.м., служебные помещения – 20 кв.м.).

Здание имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка 54 кв.м., спортивная площадка 40 кв.м.

Имеются технические средства обучения: магнитофон, ноутбук, 1 принтер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДГ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДГ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наша ДГ получает казенное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2018 – 2019 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях ДГ силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

Вывод: в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДГ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит фельдшер ФАП.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МКОУ «Архангельская СОШ» дошкольная группа создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Медицинское обслуживание в дошкольной группе организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГУЗ "Плавская центральная районная больница им.С.С.Гагарина" и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

11. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МКОУ «Архангельская СОШ» дошкольная группа организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным

питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в ДГ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

12.Режим безопасности

Администрация ДОУ постоянно держит на контроле вопросы охраны здоровья и безопасности воспитанников. Разработан и подписан «Паспорт безопасности ДОУ», назначены ответственные лица за безопасность воспитанников и сотрудников, проводятся учения, тренировки. В МКОУ «Архангельская СОШ» установлена и функционирует система пожарной сигнализации, освещена территория Учреждения.

Вывод: Ведётся работа по улучшению безопасности в ДГ. Требуется дополнительное финансирование на обеспечение безопасности ДГ.

13.Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

13.1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование

На 2019 год утверждена сумма бюджетного финансирования в размере от выделенного размера бюджетного финансирования составляет оплата труда и начисления на выплату по оплате труда в % - оплата работ и услуг, включая коммунальные услуги.

Анализ финансирования ДОУ

Принципы управления: управления детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

Директор школы

Педагогический совет

Родительский комитет

Вывод: Финансирование ДГ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания .Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности МКОУ «Архангельская СОШ»(дошкольная группа) позволяют сделать вывод о том, что в ДГ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Построение работы ДГ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

1. Осуществлять охрану жизни и здоровья детей.

2. В соответствии с ФГОС ДО выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции и реализации образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.

4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В 2018-2019 учебном году функционирование ДГ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДГ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2018г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Показатели деятельности МКОУ «Архангельская СОШ» (дошкольная группа).

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 14 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 14 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 14 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5-6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 33 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человека/ 67% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/33 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/33 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/67% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | ????кв.м. |

| | | |
|-----|---|------------|
| | деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | ???? кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор школы: Елецкий П.Н.