

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
пр. № 1 от 24 августа 2023 г

Утверждаю
директор МКОУ «Архангельская СОШ»
П.Н.Елецкий

приказ № 19 от 30 августа 2023г.

**Учебный план
Основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	3	4	4	3	
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1					1
	Математика				1		1
	Черчение					1	1
Общественно – научные предметы	История					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	1	1	1	1		4
Естественно-научные предметы	Экология			1	1		2
Итого		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе по СанПиН		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность Направления							
Познавательная	Занимательная математика	1					1
	Функциональная грамотность				1		1
	Английский язык для общения	1					1
	Английский язык					1	1
	Робототехника				1		1
Исследовательская	Шаги в экспериментальной биологии» (Точка роста)		1				1
	Физика в задачах и экспериментах» (Точка роста).		1				1
Просветительская (профориентация)	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Гражданско - патриотическая	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Краеведческая	По родному краю		1				1
Итого на реализацию внеурочной деятельности		3	5	2	4	3	17

**Пояснительная записка
МКОУ «Архангельская СОШ»
на 2023-2024 учебный год для 5 – 9 классов по обновленному ФГОС ООО**

1. Нормативно - правовая база формирования учебного плана.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
2. 5. Федеральная образовательная программа основного общего образования утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370

2. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в Учебном плане школы

В учебном плане ОУ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

3. Режим организации УВП.

Обучение осуществляется в I смену. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность урока 45 минут.

Начало учебного года: 1 сентября.

Продолжительность учебного года: - 34 учебных недели

Учебные периоды: четверти.

4. Структура и содержание учебного плана. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-Предметная область «русский язык и литература» включает предметы: русский язык (5 ч. в 5 кл, 6 ч в 6 кл, 4 ч в 7 кл, 3 ч в 8 кл, 3 ч в 9 кл, литература (3 ч. в 5 – 6, в 7 - 8 кл. 2 ч. в 9 кл – 3 ч).

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область иностранный язык включает предмет немецкий язык (3 ч. в неделю).

-Предметная область «математика и информатика» включает предмет математика (5 ч. в 5 и 6 кл.), алгебра (3 ч. в 7, 8, 9), геометрия (2 ч. в 7-9 кл.), информатика 1 ч - 7, 8, 9 кл, вероятность и статистика 1 ч - 7-9 кл.

Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика», обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

-Предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю 5-8 кл-2 ч., обществознание 1 ч. 6-9 кл., географию 1 ч. 5 - 6 кл., 2 ч. в 7-9 кл.

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в

окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

-Предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы: *физика 2ч -7,8 кл, 9 класс 3 ч, химия 2ч -8кл, биология (1 ч.)* в 5,6,7 класс и 2 часа в 8,9 кл. Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

-Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Проводится в 5, 6 классе 1ч в неделю.

Основными задачами реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

-Предметная область «искусство» включает предметы: музыка (1ч.) в 5 -8 кл. и изобразительное искусство (1ч.) 5 -7 кл.

Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

-Предметная область «технология»: предмет технология (2 ч. в 5 – 7 кл, в 8-9 кл. 1 ч.).
Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-Предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет: физическая культура 3 ч. в 5 – 9 кл., основы безопасности жизнедеятельности 8,9 класс 1ч в неделю.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически

целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности (1ч. 5-7кл).

Наглядная геометрия (1ч 5 кл).

Экология (1ч. 7-8 кл).

Черчение 9 кл 1ч.

Второй иностранный язык (английский) проводится в 6,7,8.кл 1ч в неделю.

Родной язык (русский) 1ч в неделю 5-9 класс, представлены в части формируемой участниками образовательных отношений в целях более подробного изучения отдельных тем и предметов.

Все предметы обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Архангельская СОШ. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.