

Учебный план МКОУ «Архангельская СОШ» 1-4 класс на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022)

Нормативно-правовая база учебного плана:

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2024 года, заканчивается 31.08.2025 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность учебного года для 1 класса -33 учебные недели, для 2-4 класса -34 учебных недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4-х уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает время (в астрономических часах) на его выполнение

- в II- IV 1,5 - 2 ч.,

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) осуществляется следующим образом. Всего 40 уроков проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

- в I-классе – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20); - в II-IV классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20);

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план МКОУ «Архангельская СОШ» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана позволяет реализовать:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательная часть включает учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы православной культуры, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение данной предметной области направлено на: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» распределены на учебные предметы: «Русский язык» проводится по 5 часов в неделю в 1 – 4 классах; учебный предмет «Литературное чтение» проводится по 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» - учебный предмет «Английский язык» введен во 2, и 4 классах проводится по 2 часа в неделю. Английский язык изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» проводится по 4 часа в неделю 1-4 класс.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - учебный предмет

«Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю 1-4 класс. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры» в 4 классе проводится 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» распределены учебными предметами:

«Музыка» проводится -1 час в неделю 1-4 класс

«Изобразительное искусство» -1 час в неделю 1-4 класс

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как

неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» - учебный предмет Труд(Технология) ведется 1 час в неделю 1-4 класс. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и вне учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура» проводится по 3 часа 1,2,3,4 класс. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью повышения качества образования учащихся начальной школы, решений родительских собраний, базисного учебного плана начального общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» распределены на учебные предметы:

- «Математика» увеличен на 1 час в неделю во 2-4 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)».

В 2-4 классах изучаются «Родной язык (русский)» -1 час в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

- Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-4 классах проводится с 11 по 25 мая 2025года. Перечень предметов по которым проводится промежуточная аттестация согласовывается на педагогическом совете ежегодно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа

-диагностика техники чтения

- тестирование

Фиксация результатов текущей, промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов , промежуточной аттестации учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся в 4-х классах проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования - за год по решению педагогического совета.

Используемый УМК «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

План внеурочной деятельности

МКОУ «Архангельская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год

Общие положения

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО). Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно – оздоровительное

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Архангельская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2024-2025 учебном году в МКОУ «Архангельская СОШ» являются:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В соответствии с ФГОС НОО и перспективным планом образовательной программы начального общего образования МКОУ «Архангельская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное;

Духовно-нравственное;

Обще интеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» 3 класс 1 час в неделю (руководитель Рамазанова Д.И.) и робототехника (руководитель Борисов К.Д.) 1 час в неделю. По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов.

Духовно- нравственное направление

Основные задачи

- Воспитывать ценностные отношения к природе, окружающей среде
- Формировать представления о семейных ценностях и уважение к ним.
- Воспитывать ценностные отношения к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях
- Формировать моральные нормы и правила нравственного поведения

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»

1-2, 3 класс 1 час в неделю (руководители Шова Т.М., Сухорукова Т.В. Борисов К.Д.) «Люби и знай свой отчий край» (Руководитель Сухорукова Т.В.)

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Внеурочная деятельность 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления образовательно – воспитательной деятельности	Наименование рабочей программы, Ф.И.О. преподавателя	Кол-во часов	Кол-во учащихся (классы)	Наличие программы	День недели и время проведения занятий
		1 – 4 класс				
1.	Обще интеллектуальное	«Финансовая грамотность» Рамазанова Д.И.	1	4 учащихся 3 класс	Программа имеется	Вторник 14:00-14:45
2.	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном» Шова Т.М. Сухорукова Т.В. Борисов К.Д.	1 1	11 учащихся 1-4 классы	Программа имеется	Понедельник 09:00-09:45
3.	Духовно - нравственное	«Люби и знай свой отчий край» Сухорукова Т.В.	1	2 учащихся 2класс	Программа имеется	Пятница 14:00-14:45
4.	Обще интеллектуальное	Робототехника Борисов К.Д.	4	4 учащихся 3класс	Программа имеется	Среда 14:00-14:45