

Рассмотрено

Утверждаю

на педагогическом совете

протокол №1 от 28 августа 2021 года

директор школы:  Елецкий П.Н.  
приказ № 91 от 28 августа 2021 года

## Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>90</b>
<b>Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	3	3	2	9
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика		1	1		2
	Математика и конструирование		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## Учебный план МКОУ «Архангельская СОШ» 1-4 класс на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### Нормативно-правовая база учебного плана:

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ).
2. Постановление №189 от «29» декабря 2010 г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).
3. Приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018. О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года, заканчивается 31.08. 2022 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45минут.

Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность учебного года для 1 класса -33 учебные недели, для 2-4 класса -34 учебных недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4-х уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает время (в астрономических часах) на его выполнение

- в II- IV 1,5 - 2 ч.,

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль); · уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) осуществляется следующим образом. Всего 40 уроков проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-буроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-классе – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в II-IV классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

Учебный план МКОУ «Архангельская СОШ» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана позволяет реализовать:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательная часть включает учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык(русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык (немецкий), Математика, Окружающий мир, Основы православной культуры, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение данной предметной области направлено на: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» распределены на учебные предметы: «Русский язык» проводится по 5 часов в неделю в 1 – 4 классах; учебный предмет «Литературное чтение» проводится по 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В 1-4 классах изучаются «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» -0,5 часа в неделю. В 1-2 четверти 1 ч в неделю изучается родной язык (русский), в 3-4 четверти 1 ч в неделю литературное чтение на родном языке (русском). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» -учебный предмет «Немецкий язык» введен во 2, 3 и 4 классах проводится по 2 часа в неделю. Немецкий язык изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика» проводится по 4 часа в неделю 1-4 класс.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю 1-4 класс. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры» в 4 классе проводится 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями)

учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» распределены учебными предметами:

«Музыка» проводится -1 час в неделю 1-4 класс

«Изобразительное искусство» -1 час в неделю 1-4 класс

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология» ведется 1 час в неделю 1-4 класс. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и вне учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура» проводится по 2 часа 1,2,3,4 класс. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью повышения качества образования учащихся начальной школы, решений родительских собраний, базисного учебного плана начального общего образования от 08.04.2015 г. № 1/15, часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» распределены на учебные предметы:

- «Математика» увеличен на 1 час в неделю во 2-3 классе.
- «Математика и конструирование» проводится по 1 часу в неделю во 2-4 классе.

Предметная область «Физическая культура» увеличен на 1 час в 1,2,3 и 4 классе.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-4 классах проводится с 11 по 25 мая 2022 года. Перечень предметов по которым проводится промежуточная аттестация согласовывается на педагогическом совете ежегодно.

### **Формами промежуточной аттестации являются:**

- итоговая контрольная работа

-диагностика техники чтения

- тестирование

Фиксация результатов текущей, промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов , промежуточной аттестации учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

### **Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся в 4-х классах проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования - за год по решению педагогического совета.

### **Используемый УМК «Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие

ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

## **План внеурочной деятельности**

**МКОУ «Архангельская СОШ» на 2021 - 2022 учебный год**

### **Общие положения**

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ).
2. Постановление №189 от «29» декабря 2010 г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

**План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП** (п. 19.10 ФГОС НОО). Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно – оздоровительное

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Архангельская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2021-2022 учебном году в МКОУ «Архангельская СОШ» являются:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном

направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих

способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

### **План внеурочной деятельности в 1-4 классах.**

В соответствии с ФГОС НОО и перспективным планом образовательной программы начального общего образования МКОУ «Архангельская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное;

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное

#### **Спортивно – оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Плавание» 2-4 класс 1 час в неделю (руководитель Петросян С.Е.), По итогам работы проводятся соревнования.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мой компьютер» 2- 3 класс 1 час в неделю (руководитель Сухорукова Т.В. По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

Основные задачи

- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);

- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;

-усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Волшебная кисть»

1,2, 3,4 класс 1 час в неделю (руководитель Шова Т.М.). Результатами работы становятся выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

### **Внеурочная деятельность 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во учащихся (классы).</b>	<b>График работы.</b>
1.	Общеинтеллектуальное	«Мой компьютер» 1ч	Сухорукова Т.В.	10 учащихся 2-3 класс	Суббота 14.00-14.45
2.	Спортивнооздоровительное	«Плавание», 1 ч	Петросян С.Е.	15 учащихся 2-9 классы	Среда 15.30 – 16.15
3.	Общекультурное	«Волшебная кисть» 1ч	Шова Т.М.	10 учащихся 1,2,3,4 классы	Четверг 14:00- 14:45