

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация МО «Чернский район»**

**МКОУ "Архангельская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы

Протокол №1 от  
24 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ  
«Архангельская СОШ»

\_\_\_\_\_ П.Н. Елецкий

Приказ №19  
от 30.08. 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(краеведческой направленности)

**«По родному краю».**

**6 класс**

2023 - 2024 учебный год

**С. Архангельское 2023**

## Пояснительная записка

*Данная программа является составной частью общей программы гражданско-патриотического воспитания в МКОУ «Архангельская СОШ», музея школы.*

*При составлении программы использовались долговременная программа развития краеведческого движения учащейся молодежи и педагогов Тульской области «Областной центр детско-юношеского туризма»*

### «ТУЛЬСКИЙ КРАЙ – ЗЕМЛЯ РОДНАЯ».

*Программа рассчитана на учащихся 5-6 класса. Она включает в себя пояснительную записку, распределение учебных часов по разделам и темам курса, список использованной литературы.*

#### Разделы:

*Раздел 1. «Кто я и откуда?» - 3 часов*

*Раздел 2. «Моя малая Родина» - 14 часов*

*Раздел 3. «Родное село» Архангельское» – 9 часов*

*Раздел 4. «Край наш Тульский» - 8 часов*

**Количество часов в неделю -1**

**Общее количество часов – 34**

Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у учащихся патриотизма, чувства любви к большой и малой Родине. Сегодня приходит понимание того, сколь много потеряно там, где нет воспитания детей на своих русских национальных традициях: уходят из жизни люди, несущие свое искусство из глубины веков, из русской старины, дети плохо знают традиции и обычаи своего народа, своей семьи.

#### **Программа выполняет следующие основные функции:**

1. Обеспечение практического применения усвоенных знаний учащимися, формирование нравственного сознания у детей в единстве с нравственным поведением человека как части природы и отражает природную, социальную и демографическую специфику в сочетании и с особенностями национальной культуры.
2. Изучение учащимися жизни предков в самом широком смысле этого понятия.

Программа адресована разным категориям учащихся и может быть использована на уроках истории, краеведения, литературы.

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть.

- Это сбор произведений УНТ: сказок, песен, загадок, пословиц, поговорок, примет.

- Это творческая поисковая работа по воссозданию своей родословной...

### **Цели программы:**

1. Социальная ориентация учащихся во взрослой жизни, воспитание готовности к выживанию в современных сложных условиях;

2. Воспитание детей на народных традициях своей малой родины; творческое развитие личности учащихся, приобщение к русской старине.

3. Воспитание любви и интереса к своей малой родине, к ее прошлому, к истории своей семьи;

4. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;-  
Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.

5. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

### **Задачи:**

1. Изучить историю села, его современное состояние;

2. Углубить и систематизировать знаний о селе и семье в контексте истории России;

3. Пробудить интерес к изучению истории и культуры родного края, к изучению его традиций;

4. Привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности;

5. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;

6. Воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

## Общие цели и задачи исторического краеведения в школе

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Содержание данной дополнительной программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

***Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:***

### *В общей направленности:*

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом уч-ся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач;

### *В содержании:*

- изложение содержания с территориально – хронологических позиций;
- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона;
- обращение к реалиям не только истории, но и современной жизни.
  - решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для учащихся.

### *В организации:*

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа уч-ся реального объекта изучения – культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение учащихся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экспедиции (археологические, этнографические, фольклорные и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

**Цели: *главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.***

### ***Образовательные задачи:***

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Тульского края, как опорного края России.

### ***Воспитательные задачи:***

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями ( все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

### ***Развивающие задачи:***

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

## Предполагаемые результаты обучения

- освоение знаний об основных краеведческих событиях и понятиях;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей;

*Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки.*

«Родина» - понятие, совершенно не поддающееся разъяснению. Что такое Родина знает лишь тот, кто утратил её или вернулся на родину после долгого отсутствия.

(Ф.Гансберг)

## Содержание программы

### **Раздел 1. «Кто я и откуда?» - 3 ч.**

Моя семья. Старинные фотографии моей семьи. Моя родословная. Составление генеалогического древа и рассказ по нему о своей семье.

### **Раздел 2. «Моя малая Родина» - 14 ч.**

Памятники археологии, древнейшие находки на территории Чернского края. Древнейшие обитатели Чернского края. Древнейшие поселения на территории района. Наши предки **вятичи**. Тшлыковская курганная группа. Основание крепости Чернь. Город Чернь и его уезд. Герб Черни. Утрата крепостью Чернь своего стратегического значения. Занятия и быт жителей. Народные рассказы и поверья в Чернском уезде. Пословицы, поговорки, песни жителей Чернского края. Загадки в Чернском крае. Архитектурные памятники нашего района. Путешествие по карте. Старая карта района. Зарисовка современной карты района и основных населенных пунктов на ней.

### **Раздел 3. «Родное село Архангельское» - 9 ч.**

Наиболее ранние сведения об истории села. Церковь Архистратига Михаила. Известные люди нашего села (Н. Гончарова, А. Даргомьжский). Наиболее интересные места Архангельского. Архангельское в воспоминаниях старейших жителей (Лукашина П.М., Логинова М.И.). Великая Отечественная война и Архангельское. Переселение духоборцев из Грузии в Архангельское. Из истории духоборческого движения. Культура духоборцев. Из истории духоборческого костюма. Одежда духоборцев. Духоборческие стихи и песни. Архангельское сегодня.

### **Раздел 4. «Край наш Тульский» - 8 ч.**

Древнейшие города Тульской области. Из истории образования г. Тула. Герб Тулы. Гербы Тульских городов. Куликово поле. Куликовская битва и Тула. Куликово поле. Тульский Кремль. Тульский оружейный завод. Музей оружия. Тульский край из века в век. Традиции творчества (оружие, самовары, пряники...). Памятные места Тульской области.

**Тематическое планирование**

Раздел	Тема занятия	часы	дата
<b>Раздел 1</b> <b>«Кто я и откуда?»</b>	1. Экскурсия по музею	<u>3</u> 1	
	2. Старинные фотографии моей семьи. Моя родословная (фотографии, просмотр имеющихся работ составленных ранее, сбор информации, ее систематизация).	1	
	3. Моя родословная (составление генеалогического древа). Рассказ о своей семье по генеалогическому древу.	1	
<b>Раздел 2</b> <b>«Моя малая Родина»</b>		<u>14</u>	
	4. Памятники археологии, древнейшие находки на территории Чернского края.	1	
	5. Древнейшие обитатели Чернского края. Древнейшие поселения на территории района.	1	
	6. Наши предки <b>вятичи</b> . Тшлыковская курганная группа.	1	
	7. Основание крепости Чернь. Историческая справка).	1	
	8. Город Чернь и его уезд. (Историческая справка).	1	
	9. Герб Черни	1	
	10. Утрата крепостью Чернь своего стратегического значения.	1	
	11. Занятия и быт жителей (одежда, питание).	1	
	12. Занятия и быт жителей края (жилище, досуг).	1	
	13. Народные рассказы и поверья в Чернском уезде. (А. Зеленецкий).	1	
	14. Пословицы, поговорки, песни жителей Чернского края (А. Зеленецкий). Загадки в Чернском крае (А. Зеленецкий).	1	
	15. Путешествие по карте. Старая карта района. Зарисовка современной карты района и основных населенных пунктов на ней.	1	
	16. Архитектурные памятники нашего района.	1	
<b>Раздел 3</b> <b>«Родное село»</b>		<u>9</u>	
	18. Наиболее ранние сведения из истории села. Церковь Архистратига Михаила (общие сведения). <i>Возможна экскурсия к церкви.</i>	1	



<b>Архангельское</b>	19. Известные люди нашего села (Н. Гончарова...).	1	
	20. Наиболее интересные места Архангельского (экскурсия по селу).	1	
	21. Архангельское в воспоминаниях старейших жителей (Лукашина П.М., Логинова М.И.).	1	
	22. Великая Отечественная война и Архангельское.	1	
	23. Переселение духоборцев из Грузии в Архангельское. Из истории духоборческого движения. Культура духоборцев.	1	
	24. Из истории духоборческого костюма. Одежда духоборцев.	1	
	25. Духоборческие стихи и песни. Прослушивание духоборческих песен.	1	
	26. Архангельское сегодня (экскурсия по макету в музее ...).	1	
<b>Раздел 4 «Край наш Тульский»</b>		<b>8</b>	
	27. Древнейшие города Тульской области. Из истории образования г. Тула. Герб Тулы. Гербы Тульских городов.	1	
	28. Куликово поле. Куликовская битва и Тула.	1	
	29. Куликово поле. Реконструкция сражения. Фото...	1	
	30. Тульский Кремль.	1	
	31. Тульский оружейный завод. Музей оружия.	1	
	32. Памятные места Тульской области.	1	
	33. Тульский край из века в век. Традиции творчества (оружие, самовары, пряники...).	1	
34. Итоговое обобщение <b>«Край наш Тульский»</b>	1		

**Требования к уровню подготовки  
Учащиеся должны знать:**

- суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований;
- знать историю своей семьи;
- знать известные древнейшие памятники на территории родного края;
- знать о наших древнейших предках и особенностях их проживания;
- занятия и быт жителей родного края;
- знать о истории своего села, районном и областном центре;
- знать об интересных природных объектах;
- знать историко-культурные достопримечательности;
- роль Тульского (Чернского края) края в жизни страны;

**должны уметь:**

- *описывать и объяснять* важные исторические и культурные объекты;
- *составлять* генеологическое древо своей семьи;
- *находить* в разных источниках необходимую информацию;
- *приводить примеры:* о жизни наших предков и жизни своих родственников,
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;*

**Список используемой литературы**

1. «Тульский край из века в век», Тула 2007 г.
2. Тульская область (путеводитель), Тула 2007 г.
3. «Край наш Тульский» В. Пеньков, 2005 г.
4. «История Тульской области» В. Пеньков, 2005 г.
5. Энциклопедия городов и районов Тульской области, Тула 2000 г.
6. «Тульские Древности» Тула 1995 г.
7. «Куликово поле» М., 1980 г.
8. «Город Чернь и его уезд» А. Зеленецкий Тула 2007 г.
9. «Чернь – историческое обозрение» 2003 г.
  
10. Муниципальное образование «Чернский район» 2003 г.
  
11. Материалы музея, литература по Великой Отечественной войне.
  
12. Презентации, фото, видео.

## Техника безопасности при работе в музее, во время походов и экскурсий.

	список	дата	ропись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Руководитель кружка

Безгин М.Н.

